**5 класс**

**Вставьте там, где это необходимо, пропущенные буква и знаки препинания.**

 Охотн…к с…дел на з…вал…нке и п…ликал на скри…ке. Он очень любил музыку и ст…рался сам научит…ся играть. Плохо у него вых…дило но ст…рик был довол…н тем что у не…о св…я музыка. Мимо прох…дил зн…комый к…лхозник и сказал что вид…л в л…су м…дведя. Ст…рик отл…жил скри…ку взял руж…ё и пош…л в лес. Долго искал он медведя но не наш…л. Устал ст…рик и пр…сел на п…нёк о…дохнуть. Тихо(?)тихо было в л…су. Н… суч…к (ни)где н… трес(?)нет н… птица голосу н… подаст.

 Вдруг ст…рик услыш…л кр…сивый звук Буд(то) струна пр…пела. Ст…рик спр…сил Кто же это в ч…ще на струне играет? Осторожно пош…л он на опушку по…крался из(?)за ёл…чк… и увид…л разбитое гр…зой дер…во из не…о т…рчат дли…ные щепки. А под дер…вом с…дит м…дведь. Схв…тил одну щепку лапой п…тянул к себе и о…пустил её. Щепка выпр…милась задр…жала и в воздух… ра….далось пение струны. М…дведь накл…нил голову и слуша…т. Ст..рик (то)же слушает. Хор…шо поёт щепка!