# Демонстрационный вариант вступительной работы для 4 класса

# Темы для изучения:

1. Арифметика ( действия с натуральными числами , доли и дроби, проценты);

2. Текстовые задачи (задачи на движение, задачи на части, задачи на проценты);

3. Решение уравнений и неравенств;

4. Решение задач геометрического содержания;

5. Задачи на смекалку.

# Вариант

№1. Записать цифрами число триста две тысячи восемь

№ 2. Вычислить:

$$\left(16250:130-86\right)∙904:2$$

№3.За 6 часов автомобиль проехал 552 км, а поезд 336 км. Какое расстояние проехал за это время мотоцикл, если его скорость в 4 раза меньше суммы скоростей автомобиля и поезда?

ИЛИ

Алеша прочитал в первый день 2/5 книги, во второй день на 1/5 больше, чем в первый. Какая часть книги осталась непрочитанной к третьему дню?

№3. Решить уравнение: (72-Х):6+25=34

№4.Пятиклассники участвовали в сборе макулатуры. 5 А класс собрал 2,3857 тонны, 5 класс собрал 23ц 84 кг 300г макулатуры, 5В класс-2384,1 кг макулатуры. Какой класс собрал больше и на сколько?

№5. Миша задумал число, умножил его на 4, из полученного произведения вычел 14 и результат разделил на 6. В частном у него получилось наибольшее однозначное число. Какое число задумал Миша?

ИЛИ

Если это 1,то чем будут фигуры ?