Приложение 2

**Карта определения уровня соответствия**

**по результатам самодиагностики реализации аспектов деятельности**

**ГБОУ МО СП ФМЛ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Уровень (базовый, средний, полный)** | **Обоснование степени**  **соответствия по показателям модели** | **Задачи по переходу на следующий уровень** |
| 1 | Знание: качество и  объективность | Средний  (13 из 14)  -1балл | 1. Отсутствие конвергентных лабораторий (- 1балл) | Создание в ОО конвергентных лабораторий |
| 2 | Инклюзивное образовательное  пространство | Средний (16 из 23)  (-7 баллов) | 1. Отсутствие специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью. (-1 балл)  2. Отсутствие адаптированных основных общеобразовательных программ (-1 балл)  3. Наличие специальных технических средств обучения ( не требуется).  (- 3 балла)  4. наличие ПК с доступом в Интернет, но отсутствие интерактивных панелей ( -1 класс).  5. Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию , отсутствие трансляции. (-1 балл) | 4.Приобретение в ОО интерактивных панелей. |
| 3 | Воспитание | Средний из (19 из 21)  (-2 балла) | 1. Отсутствие участия в реализации проекта «Орлята России» (-1 балл)  2.Непрерывное повышение квалификации, не включая организацию повышения квалификации на базе данной школы (-1 балл) | 2. Организация повышения квалификации работников в сфере воспитания на базе ОО. |
| 4 | Творчество | Средний ( 14 из 16)  (-2 балла) | 1. В ОО 3 объединения (-1 балл).  2.ОО имеет сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями, но не работает по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней.  (- 1 балл). | 1. Увеличить количество объединений (школьный театр, школьный музей и т.д.) до 5.  2. Организовать работу по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровня. |
| 5 | Профориентация | Средний (13 из 18)  (-5 баллов) | 1. Отсутствие участия школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы. (-1 балл)  2. Отсутствие организации профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей. (-1 балл). (Ориентация на ВУЗы страны).  3. Отсутствие организацияи профобучения девятиклассников на базе колледжей. (-1балл) (Ориентация на ВУЗы страны).  4. Отсутствие участия обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее». (-1 балл)  5.Отсутствие участия обучающихся в профильных техноотрядах ( не имеются таковые). (-1 балл). | 1. Принять участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 9-11 классы.  4. Принять участие в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы. |
| 6 | Здоровье | Средний (11 из 15)  (- 4 балла) | 1. 1.В ОО менее 5 видов спорта, культивируемых в ШСК.   ( - 3 балла)  2. В ОО от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1сентября текущего года  ( - 1 балл) | 1.Увеличение количество школьных спортивных клубов (по видам спорта до 5).  2. Увеличение охвата обучающихся ВФСК «ГТО» свыше 30%. |
| 7 | Учитель. Школьные  команды | Средний (15 из 16)  (-1 балл) | 1.В наличии в ОО положения о наставничестве педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству.  Нет аттестованных по кв. категории «педагог-наставник», ОО не является базой для практической подготовки.  (- 1балл) | 1. Аттестация педагога-наставника. |
| 8 | Школьный климат | Полный (9 баллов) |  |  |
| 9 | Образовательная  среда, создание условий | Полный (18 баллов) |  |  |
| 10 | Единая модель  управления |  |  |  |