“



[Содержание игры............................................................................](#br4)

[Исходные данные ...........................................................................](#br5)

[Дневник Доходов и Расходов............................................](#br5)

[Характеристика вариантов питания .................................](#br7)

[Характеристика вариантов одежды .................................](#br7)

[Характеристика праздников..............................................](#br8)

[Характеристика](#br8)

[вариантов](#br8)

[культурной](#br8)

[программы ..........................................................................](#br8)

[Характеристика](#br8) гигиенических [расходов и расходов](#br8)

[на косметику .......................................................................](#br8)

[Характеристика расходов на](#br8) [лекарства…………………………](#br8)

[Характеристика коммунальных расходов........................](#br8)

[Алгоритм проведения игры..........................................................](#br13)

[Способы проведения игры...........................................................](#br15)

[Заключение ...................................................................................](#br17)

2

**Содержание игры**

Все участники игры объединяются в группы по 3 человека: муж,

жена, сын.

В игре рассматривается следующая ситуация: молодая семья

решила провести отпуск на море. Для этого необходимо нако-

пить 200 000 руб., выбрав определенную стратегию поведения в

осуществлении денежных расходов:

затраты на питание;

приобретение необходимых вещей;

расходы на культурные мероприятия и т. д.

При этом необходимо избежать конфликтных ситуаций, которые

оцениваются в баллах.

Основным источником доходов семьи является заработная пла-

та: муж получает 70 000 руб., а жена – 60 000 руб. в месяц. В

июле с учетом отпускных суммарный заработок составит 260 000

руб. (140 000 + 120 000).

Доходы и расходы ежемесячно планируются и заносятся в днев-

ник расходов и доходов (табл. 1). Исходные данные для плани-

рования приведены в таблицах 2-8.

В игре, как и в жизни, могут произойти незапланированные слу-

чайные события, которые могут оказать существенное влияние

на бюджет семьи. Поэтому после заполнения граф 2, 5-16 сле-

дует обратиться к генератору случайных событий и результат

занести в графы 3, 17 таблицы 1.

Теперь можно подвести итог по доходам (графа 4) и сопоставить

его с итогом по расходам (графа 18). Разницу – сбережения за

месяц (графа 19) – можно положить на накопительный счет

(графа 20).

К обязательным условиям игры следует отнести:

составление плана на месяц должно занимать не более 5-7

минут;

питание не должно быть однообразным, т.е. один и тот же

вариант питания не должен повторяться подряд более 4

раз;

все графы должны быть заполнены;

3



вся одежда (таблица 3) в течение года должна быть куплена

и в том количестве, которое указано в таблице;

все праздники (таблица 4) должны быть отмечены, либо в

случае отказа учтены штрафные баллы;

все расходы (таблицы 2-8) обязательны;

Семья – победитель определяется по двум критериям:

1

. Накопленная сумма должна быть больше 200 000 рублей;

. Цена отпуска должна быть минимальной:

2

*ШБ*

*ШБ*

*ЦО*

*баз*

min

*С*

*С*

*баз*

где

С..........сумма накопленных денежных средств (итог гра-

фы 20 таб. 1).

Сбаз......базовая сумма накоплений = 200 000 рублей

ШБ ......сумма штрафных баллов (итог графы 20);

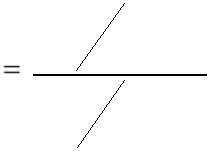
ШБбаз...базовый размер штрафных баллов = 50 баллам

**Исходные данные**

**Таблица 1**

**Дневник Доходов и Расходов**

4



**НАКОПИТЕЛЬНЫЙ СЧЕТ**

**СБЕРЕЖЕНИЯ ЗА**

**МЕСЯЦ**

ИТОГО

СЛУЧ. СОБЫТИЕ

ДОП.РАСХОДЫ

КОММУНАЛЬНЫЕ

РАСХОДЫ

Здоровье, лекарства

гигиена,

КОСМЕТИКА

ТРАНСПОРТ

КУЛЬТУРА, СПОРТ

ПРАЗДНИКИ

ОДЕЖДА

ИТОГО

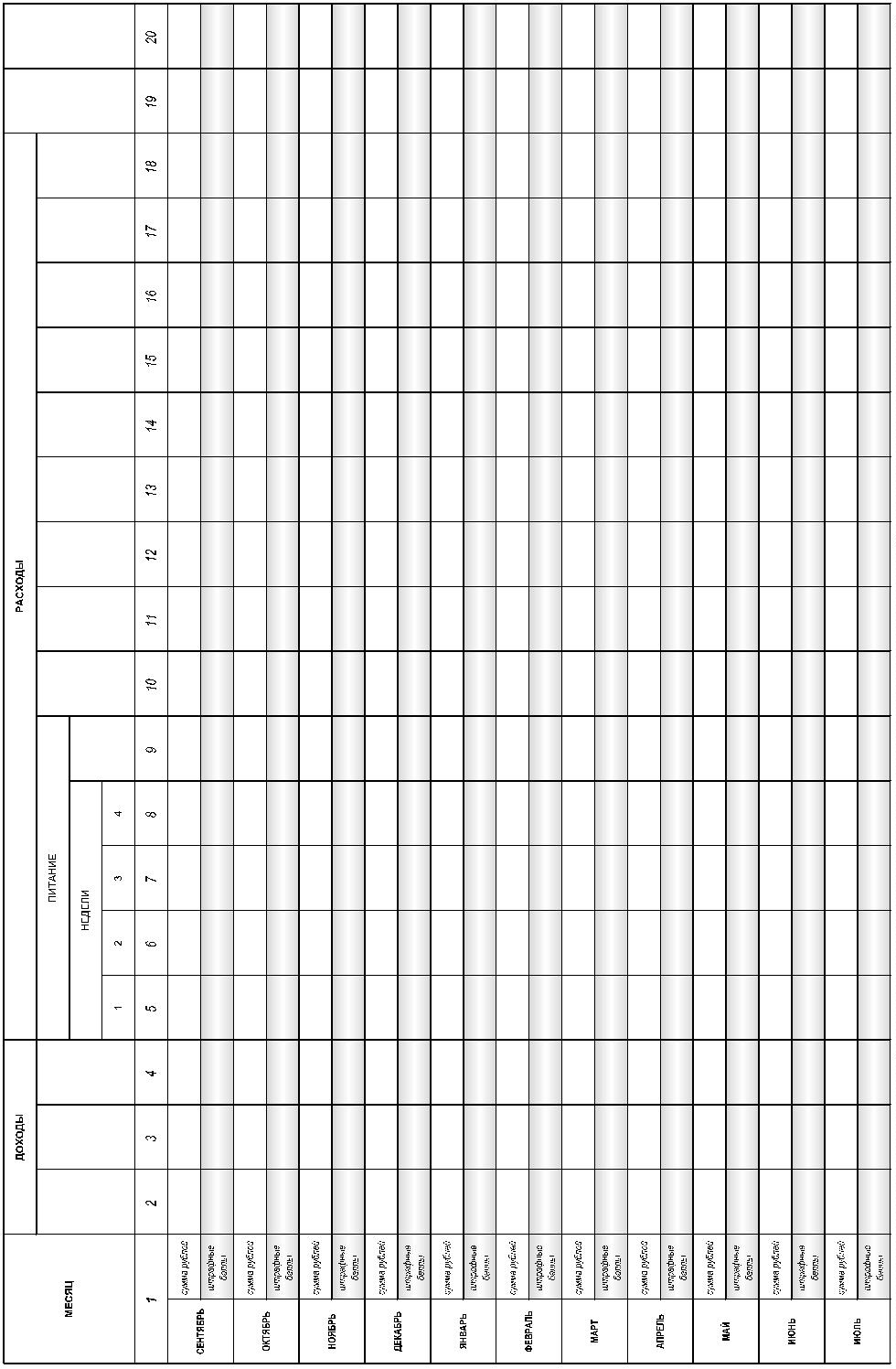
ИТОГО

СЛУЧ. СОБЫТИЕ

ДОП.ДОХОДЫ

ЗАРПЛАТА

5



**Таблица 2.**

**Характеристика вариантов питания**

Вариант

питания

Стоимость, руб.

в неделю

5 000

штрафные баллы

1 неделя

2 неделя

3 неделя

4 неделя

+6

1

2

3

4

+0

+2

+4

+6

+2

+4

+6

+8

+4

+6

+8

4 800

4 600

4 400

+8

+10

+12

+10

**Таблица 3**

**Характеристика вариантов одежды**

Моральные

издержки,

штрафные бал-

Цена за

единицу,

руб.

Потреби-

тель

Количество

штук

Вид покупки

Вариант

лы

+3

-1

-5

+1

-2

-5

+1

-2

-4

+1

-2

0

1

2

3

1

2

3

1

2

3

1

2

1

1

2

3

1

2

3

1

2

1

1

1

1

1

4 000

7 000

10 000

6 000

8 000

12 000

2 000

4 000

7 000

1 000

2 000

500

10 000

18 000

31 000

4 000

7 000

10 000

1000

Платье

Сапоги

Туфли

3

2

2

Мать

Босоножки

Колготки

2

6

+3

0

Костюм

1

-4

+1

-2

-5

+1

0

0

0

0

0

Отец

Сын

Туфли

2

4

Рубашки

4 000

100

1000

5 000

100

3 000

Носки

Рубашки

Кроссовки

Носки

Ботинки

Постельное

белье

6

4

2

8

2

0

Вся

семья

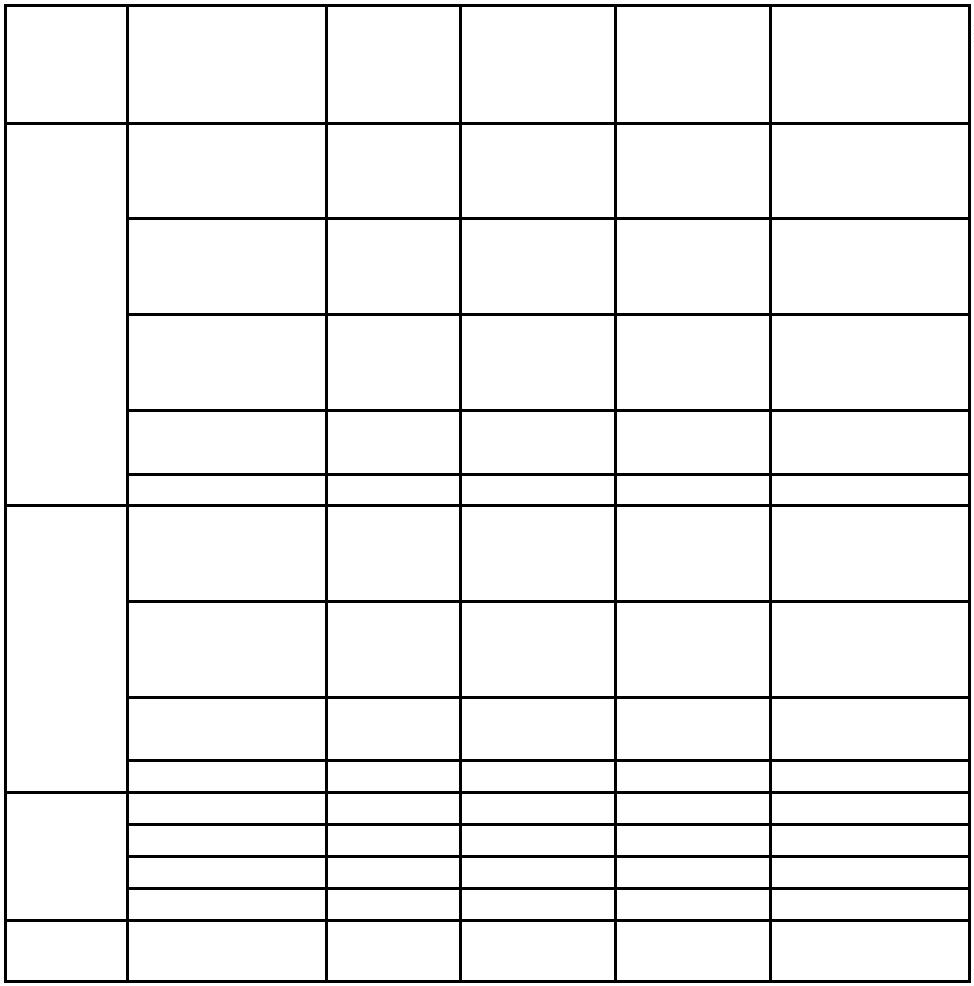
1

2

7 200

0

6



**Таблица 4.**

**Характеристика праздников**

Моральные издержки,

штрафные баллы

Праздник

Расходы, руб.

9 мая

6000

20 000

8 000

5 000

15 000

15 000

+5

+15

+10

+10

+5

Новый Год

2

3 Февраля

Марта

Мая

День рождения (каждый)

8

1

+15

Штрафные баллы учитываются только при отказе от празднова-

ния.

**Таблица 5.**

**Характеристика вариантов культурной программы**

Количество посещений за месяц

Моральные из-

держки, штраф-

ные баллы

Вари-

ант

Расходы все-

го, руб.

кино

театры

концерты

1

2

3

4

4

3

2

-

1

-

-

2

1

-

20 000

15 400

6000

0

–5

–3

0

-

-

+5

Расходы семьи на транспорт постоянны и составляют 10 200 руб.

в месяц.

**Таблица 6.**

**Характеристика гигиенических и косметических расходов**

Моральные издержки,

Вариант

Расходы, руб./мес.

штрафные баллы

1

2

3

15 500

10 000

5000

0

+2

+4

**Таблица 7.**

**Характеристика расходов на лекарства**

Расходы,

руб./мес.

Порядковый № месяца, баллы

Вариант

1

2

3

4

5

6

7

0

8

0

9

0

10 11

1

2

0

7000

+5 +6 +7 +5 +3 +1

0

0

+2 +2 +2 +2 +2 +2 +2 +2 +2 +2 +2

**Таблица 8.**

**Характеристика коммунальных расходов**

Моральные издержки,

Сезон

Расходы, руб.

штрафные баллы

С мая по сентябрь

С октября по апрель

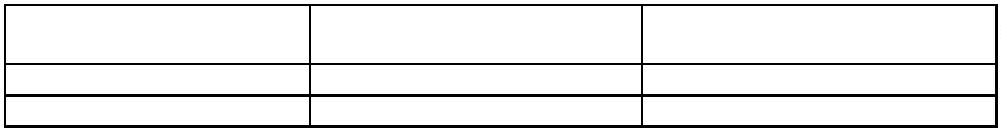
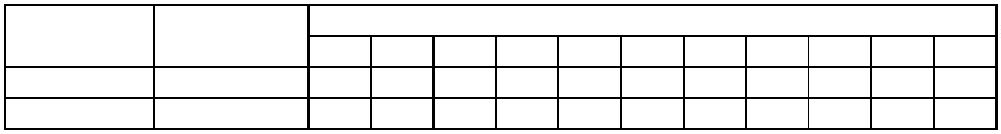
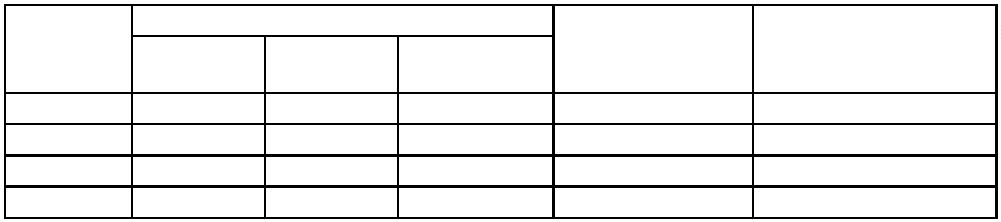
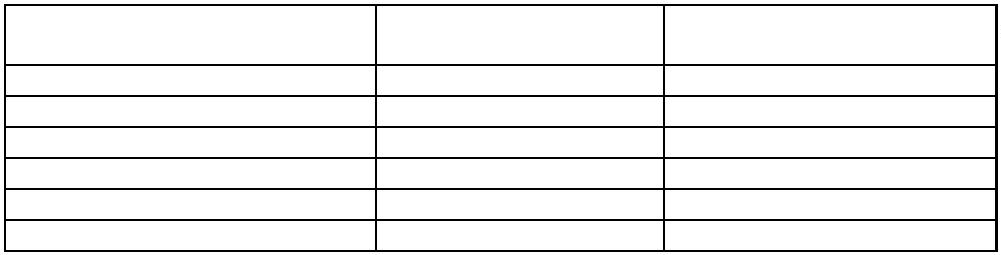
Летний

Зимний

8 000

10 000

7



**Таблица 9**

**Таблица случайных событий**

Мораль-

ные из-

держки,

Доп.

Расхо-

ды, руб.

№

п/п

Доп. До-

ходы, руб.

Содержание случайных событий

баллы

1

**Коммунальные расходы.** Производился

ремонт газоснабжения. 2 недели пользо-

вались электричеством. На коммунальные

услуги потратили больше средств.

**Праздники.** Пришел в гости к мужу друг.

Весело провели время, потратили.

**Питание.** Съездили к друзьям на дачу,

привезенные овощи и фрукты позволили

сэкономить часть средств на питании.

**Культура, спорт.** Была премьера нового

спектакля в театре. Пошли вдвоем, мужу

не понравилось.

**Праздники.** Жена купила мужу подарок.

Сходили внепланово к косметологу.

**Премия.** Жена получила премию за ак-

тивное участие в профсоюзной работе.

**Простуда. Эпидемия ОРВИ заставила покупать витамины**.

**Выигрыши, штрафы.** Муж купил 10 кар-

точек «Спортлото». Не повезло.

1000

+

-

5

1

2

3

3 000

5000

2 000

- 1

4

+ 1

- 1

5

6

2 000

5000

-

5

2

4

5

3

7

8

9

1

1

10 000

-

3000

3000

+

+

+

0

**Болезни.** Жена болела 7 дней. Потрати-

лись на лекарство.

**Одежда.** Продавали красивые рубашки.

Жена купила мужу дополнительно 2 шту-

ки.

5000

1

2 500

- 1

1

2

3

**Незапланированные расходы.** Сломал-

ся холодильник. Обратились в ремонт.

**Питание.** Муж съездил с приятелем на

рыбалку. Привезенная рыба позволила

сэкономить часть средств.

9 000

+

5

1

1 000

- 2

1

4

5

**Выигрыши, штрафы.** Муж купил 10 кар-

точек «Спортлото». Повезло.

**Транспорт.** За месяц число поездок на

транспорте уменьшилось. Сэкономили

часть средств.

**Коммунальные услуги.** За электроэнер-

гию набежало немного меньше.

**Выигрыши штрафы.** Сын нашел деньги

на улице.

**Премии.** Муж получил премию по итогам

месяца.

**Привезли зелень для питания с дачи. Это позволило сохранить часть денег**

3 000

900

-

5

1

- 1

0

16

17

18

19

800

500

-

-

-

1

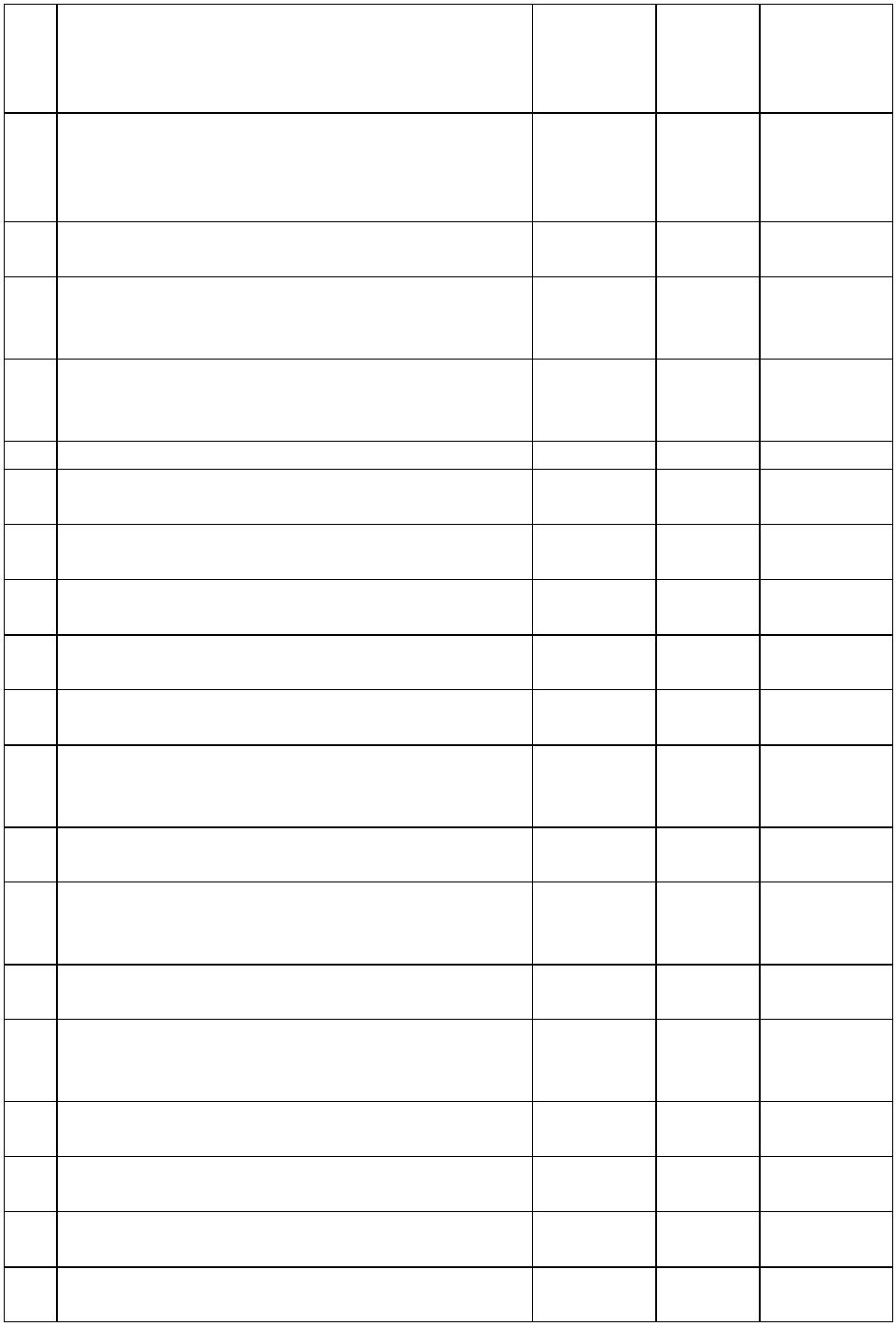
2

2

15 000

400

8



Мораль-

ные из-

держки,

баллы

Доп.

Расхо-

ды, руб.

№

п/п

Доп. До-

ходы, руб.

Содержание случайных событий

20

**Выигрыши, штрафы.** Отдали долг сосе-

ду.

2 000

+

3

21

**Болезни.** Мужу выделили путевку на две

недели в санаторий, сэкономили часть

средств на питании.

5 000

- 1

22

23

24

25

26

**Одежда.** Купили сыну форму для физ-

культуры.

**Одежда.** Жена порвала колготки, при-

шлось купить новые.

**Незапланированные расходы.** Жена

потеряла кошелек.

4 000

500

+

+

+

-

1

1

7

5

9 000

800

**Незапланированные расходы**.

Муж

купил жене цветы

**Питание.** Муж вынужденно питался

1

3 000

неделю в столовой, что привело к пере-

расходу средств на питание.

+ 3

27

28

29

30

31

**Культура, спорт.** Съездили на выходные

покататься на горных лыжах

8 000

900

-

-

3

1

5

2

3

**Транспорт.** Были допоздна

в гостях.

Пришлось возвращаться ночью на такси.

**Коммунальные услуги.** Месяц не было

горячей воды. Сэкономили средства.

**Косметика.** Жена сходила в парикмахер-

скую

800

+

-

2 000

**Премии.** Муж получил квартальную пре-

мию.

20 000

-

3

3

2

3

**Сыну понадобились новые краски**.

**Незапланированные расходы.** Купили

книги.

**Выигрыши, Штрафы.** Оштрафовали

мужа и сына за переход на красный свет.

**Одежда.** Продавали красивое постельное

белье, жена купила еще один комплект.

**Незапланированные расходы.** Съезди-

ли в гости к бабушке, привезли продукты,

сэкономили часть средств.

900

900

+ 2

-

2

5

2

34

35

36

1000

+

+

3 200

1 000

- 2

+ 5

- 5

3

3

7

8

**Питание.** Перерасход средств.

5 000

9 500

**Незапланированные расходы.**

Муж

устроил жене романтический ужин в рес-

торане.

39

40

41

**Незапланированные расходы.** Купили

Новый антивирус

**Премии.** Жена получила квартальную

премию

4 000

5 000

-

-

3

2

5

10 000

**Незапланированные расходы.**

Муж

+

потерял кошелек

9



Мораль-

ные из-

держки,

баллы

Доп.

Расхо-

ды, руб.

№

п/п

Доп. До-

ходы, руб.

Содержание случайных событий

4

2

3

4

**Премии.** Муж получил дивиденды по ак-

циям купленным когда-то на ваучеры

**Незапланированные расходы.** Решили

купить новую двуспальную кровать

7 000

-

-

5

2

4

37 000

20 000

4

**Незапланированные**

**расходы.**

Сын

потерял сотовый телефон. Пришлось

купить новый

+ 6

45

46

47

**Премии:** Муж получил надбавку к зарпла-

те по итогам месяца

**Незапланированные расходы.** Провели

в дом скоростной интернет

**Незапланированные расходы.** Решили

меньше есть (тратиться на еду) Сэконо-

мили на продуктах

5 000

1 000

-

-

2

1

2 500

+ 5

48

49

50

**Премии, Штрафы:** Жена нашла подра-

ботку на месяц

**Премии, Штрафы:** Сын нашел подработ-

ку на месяц

6 000

4 000

+

-

5

5

**Незапланированные расходы.** Муж

с

20 000

женой отметили годовщину со дня свадь-

- 10

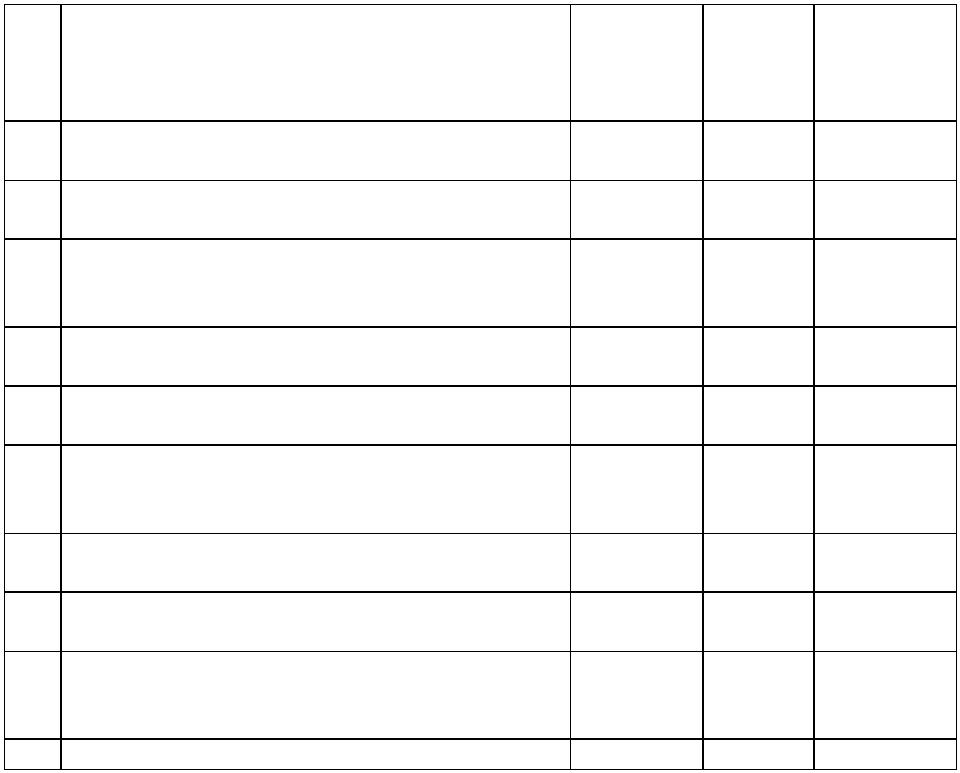
бы

**Итого**

**93 400 139 200**

**0,0**

10



**Таблица 10**

**Таблица учета текущих результатов и итогов игры**

Семья Семья Семья Семья Семья Семья Семья Семья Семья Семья

10

1

2

3

4

5

6

7

8

9

Муж

Жена

Сын

Сентябрь

Октябрь

Ноябрь

Декабрь

Январь

Февраль

Март

Апрель

Май

Июнь

Июль

Итого С

Итого ШБ

**С баз**

**200 000** рублей

**50** баллов

**ШБ баз**

**ЦО**

**Место**

**ВЛИЯНИЕ СЛУЧАЙНЫХ СОБЫТИЙ (СлС)**

Сумма денег по СлС = Итог по 3 столбцу - итог по 17 столбцу (из таб.1)

Сумма ШБ по СлС = Итог по 3 столбцу + итог по 17 столбцу (из таб.1).

Семья Семья Семья Семья Семья Семья Семья Семья Семья Семья

10

1

2

3

4

5

6

7

8

9

ССлС

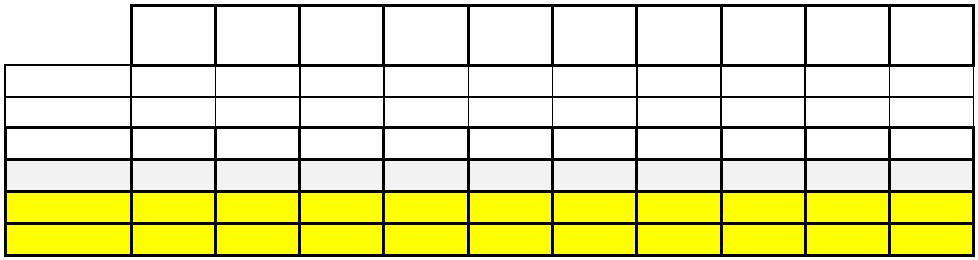
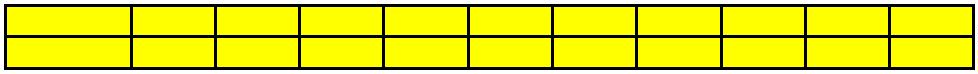
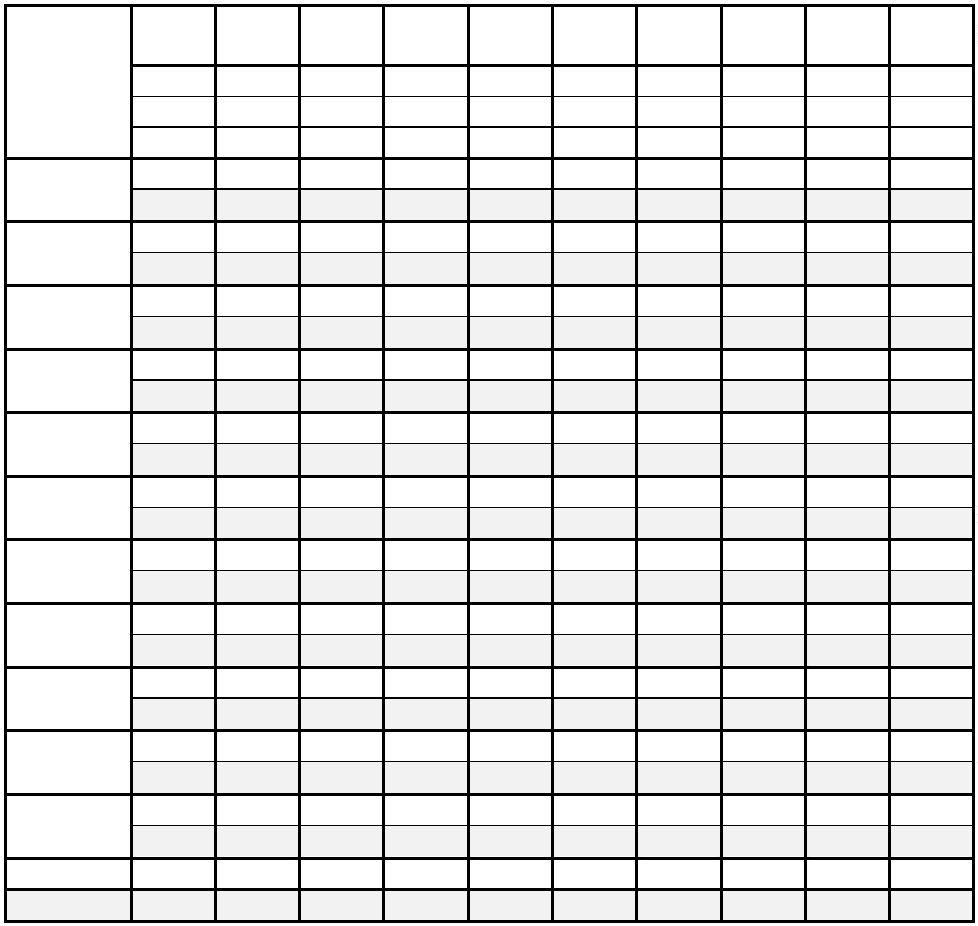
ШБслс

С-Сслс

ШБ-ШБСлС

**ЦОслс**

**Место**



**Алгоритм проведения игры**

Шаг

Описание

Время

1.

Учитель раздает семьям материалы для про-

ведения игры и знакомит их с условиями игры.

2.

Семьи анали-

зируют предложенный материал

Семья может состо-

ять из 2 человек. Однако расходы осуществляет за

трех членов.

Каждая семья

анализирует исходные данные и обсуждает

стратегию поведения в планировании семейного

бюджета.

3.

Учитель объявляет начало планирования на

очередной месяц.

Семьи заполняют в текущем месяце доходы и рас-

ходы (графы 2, 5-16), а также штрафные баллы по

каждой ячейке объявленного месяца.

Семьи также ведут дневник купленной одежды на

каждый месяц, чтобы к концу игры вся одежда была

куплена в полном объеме.

4

.

.

Контроль правильности заполнения дневника у учителя, получение штрафов при несоблюдении усло-

вий игры.

5

Обращение к генератору случайных событий.

Представитель от каждой семьи подходит к учителю

и получает случайное событие на теку-

щий месяц.

Каждая семья должна фиксировать случайные

события в дневнике доходов и расходов. Все пре-

мии, найденные деньги, выигрыши и экономии за-

носятся в графу 3. Все потери, проигрыши, штрафы

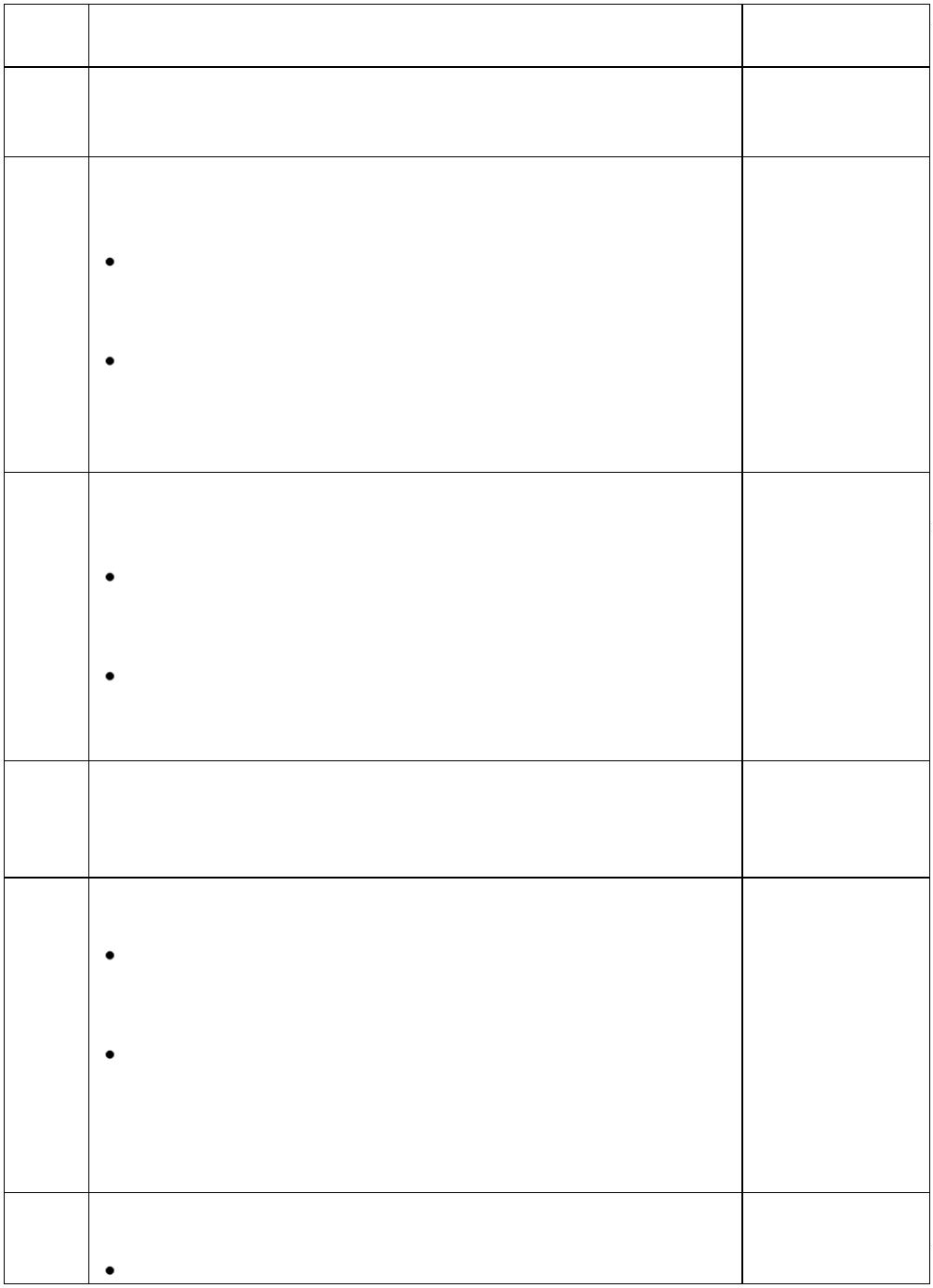
и перерасходы средств в графу 17.

6.

Подведение итогов расходов за месяц.

Каждая семья озвучивает сумму накопленных

12



Шаг

Описание

Время

средств за месяц и сумму штрафных баллов.

Выделение семьи-лидера по максимально накоп-

ленной сумме за текущий месяц

Выделение

семьи-лидера

по

минимальным

штрафным балам за текущий месяц.

7.

Повторение шагов со 2 по 5 до тех пор пока не будут

пройдены все месяцы

8.

Окончательное подведение итогов

Выделение семей прошедших порог накопления

Выделение семьи победителя по критерию мини-

мальная Цена Отпуска (только для семей прошед-

ших порог накопления). Распределение мест.

9.

Учет фактора случайных событий

Ученики должны подсчитать итоги по графам 3 и

17 и подвести суммарный итог по сумме денег и

штрафным баллам, вызванным действием случай-

ных событий

Учитель заносит итоговые данные в таблицу

10 и вместе с учениками рассчитывает Цену От-

пуска без учета случайных событий.

Учитель объявляет какие семьи пострадали

или выиграли от случайных событий (повез-

ло/неповезло), а также какими могли быть итоги

игры, если бы не было случайных событий. Однако

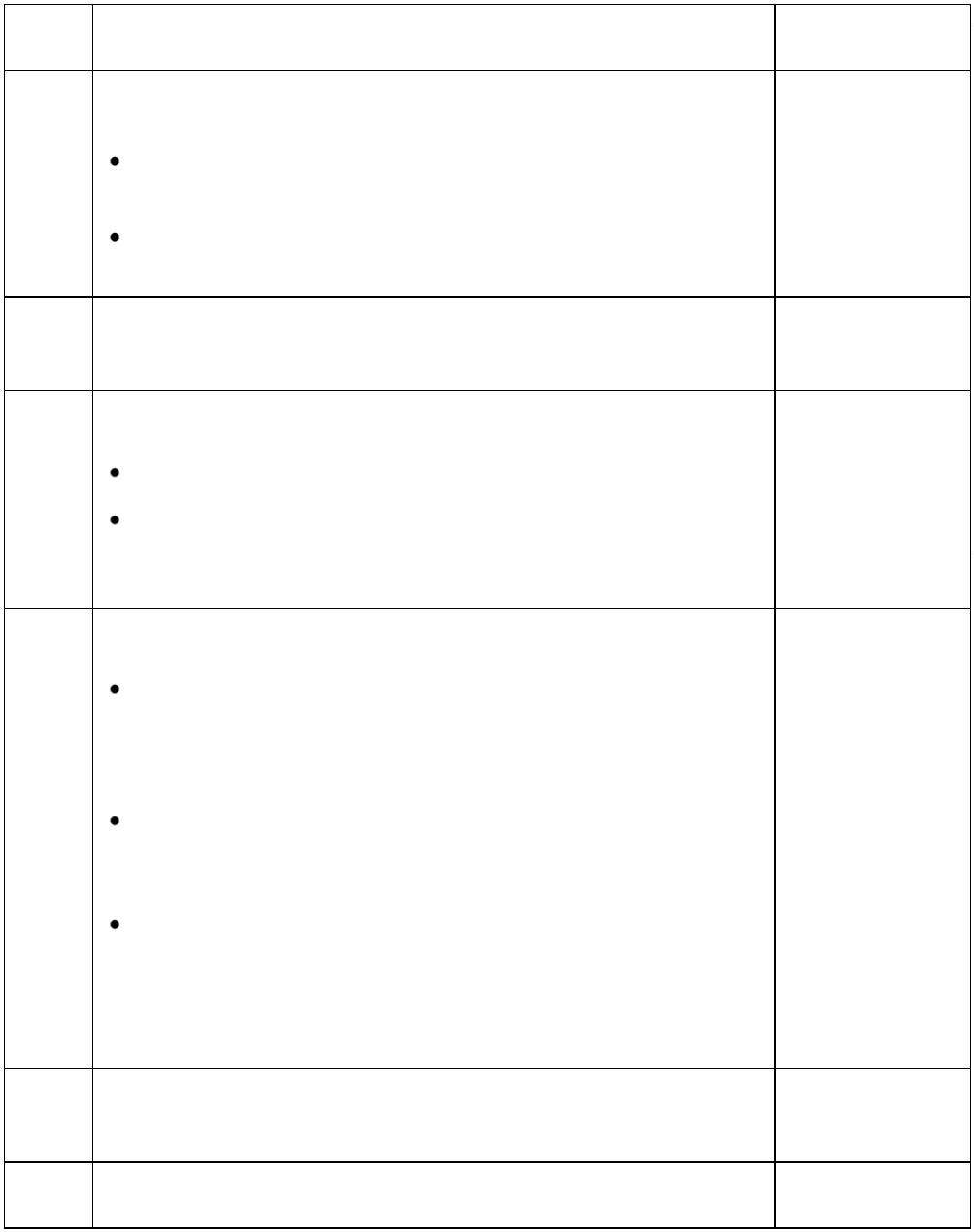
данные результаты не идут в расчет.

10.

Обсуждение стратегий поведения семей-победителей и

семей с худшими показателями

Итого



**Способы проведения игры**

С точки зрения использования средств мультимедиа игра может

проводиться:

1

2

способ: без использования компьютера учителем.

способ: с использованием компьютера учителем.

В обоих случаях ученики должны получить на руки раздаточ-

ный материал: исходные таблицы данных (таблицы со 2 по 8) и

дневник ведения доходов и расходов (таблица 1).

При отсутствии возможности использовать компьютер, учителю необходимо иметь на руках распечатку таблицы 10 для

заполнения промежуточных и итоговых данных. Также необхо-

димо сделать генератор случайных событий (Например сделать

50 маленьких листочков с цифрами от 1 до 50, положить их в

непрозрачный пакет и давать возможность ученикам вытяги-

вать оттуда по 1 листочку, с номером случайного события).

При использовании компьютера, необходимо получить файл с

таблицей 10 в формате Excel. В данном файле прописаны все

связи и формулы. Данный способ дает три выгоды:

1

. Удобство подведения промежуточных и конечных итогов.

При введении текущих результатов в соответствующие ячей-

ки, происходит автоматический расчет промежуточных и

окончательных итогов игры.

2

. Возможность вывести эту таблицу на проектор (в мультиме-

дийном классе), для мониторинга текущих результатов учениками (это создает у них дополнительный стимул к адап-

тации стратегий в зависимости от

конкурентов)

действий семей-

14

Данную деловую игру можно также проводить двумя способами,

в зависимости от того, сколько учебных часов можно выде-

лить на ее проведение.

Первый вариант «классический» предполагает проведение игры

за 4 часа. В этом случае на первом заня-

тии дети ознакомляются с содержанием игры, исходными

данным. Под руководством учителя разбирают а апроби-

руют алгоритм заполнения первых месяцев. На втором занятии

ученики осуществляют оперативное бюджетирование, подво-

дят итоги, определяют победителей. Оценивают влияние факто-

ра случайных событий на итоги игры и, наконец, обсуждают наи-

более эффективные стратегии в осуществлении расходов.

Второй вариант «ускоренный» предполагает проведение игры за

1

занятие (2 урока). Однако этот вариант требует

предварительной самостоятельной подготовки со стороны учеников. При этом варианте за неделю до про-

ведения деловой игры, учитель раздает детям мето-

дические указания для самостоятельного изучения. При этом

ставится задача заполнить первый месяц к началу урока. Во время занятия проводится сама игра,

подводятся итоги, определяются победители, оценивается

влияние случайных событий и обсуждаются наиболее эффек-

тивные стратегии в осуществлении расходов.

**Заключение**

Данная деловая игра способствует развитию следующих навы-

ков у обучающихся:

1

. Навыки финансового планирования и бюджетирования,

которые впоследствии можно применять в жизни;

2. Навыки оптимизации бюджетов

3

. Навыки анализа и определения существенных критериев

для выбора наиболее эффективной альтернативы осу-

ществления затрат.

4

. Обеспечение минимальной финансовой устойчивости

бюджета в свете незапланированных случайных событий

внешней среды.

5. Навыки работы в команде.