**Анализ работы МО учителей гуманитарного цикла**

**в 2019-2020 учебном году.**

**В 2019 – 2020 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало в следующем составе:**

Пахомова С.В. – учитель русского языка и литературы, руководитель МО

Макарова О.А. – учитель русского языка и литературы, директор ФМЛ

Ожередова Е.А. – учитель истории и обществознания

Маковская И.В. – учитель английского языка

**Методическая тема – «Работа мультимедийных средств обучения».**

**Цель:** формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования;

**Задачи на 2019-2020 учебный год:**

* создание системы мониторинга учебного процесса на уроках русского языка и литературы
* создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя, раскрытию и развитию каждого ребенка
* создание условий, способствующих достижению нового качества образования
* создание ситуации успеха на уроке и в ходе внеурочных занятий
* изучение и внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий
* подготовка учащихся 11-х классов к итоговому сочинению по литературе
* целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
* внедрение современных технологий для повышения качества обучения
* повышение профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий и с учетом требований ФГОС второго поколения
* развитие творческих способностей обучающихся, повышение интереса к изучению предмета
* продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода
* формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке
* повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей
* изучение достижений передового педагогического опыта
* совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия
* продолжить организацию исследовательской деятельности детей
* продолжить работу над методической темой

Поставленные перед педагогами МО задачи решались через следующие формы работы:

-работа педагогов над темами по самообразованию;

-предметные методические недели;

-аттестация педагогов;

-курсовая переподготовка;

-публикация, издание методических материалов

- представление опыта работы.

**Анализ работы с кадрами.**

* 1. **Кадровый потенциал:**

|  |
| --- |
| Всего педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в МО в 2018-2019 учебном году составляло 4 человека. |

**Направления деятельности по устранению отрицательной динамики:**

1.Организовать работу по обобщению передового педагогического опыта на уровне школьного предметного методического объединения.

**1.2. Повышение квалификации педагогов.**

Повышение квалификации происходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки. На 2019-2020 год было заявлено для прохождения курсовой подготовки 3 человека. Из них прошли курсовую подготовку 2 человека: Маковская, Ожередова (очно АСОУ, Москва).

**1.3. Педагоги представляли разработки уроков:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Название работы |
| 1 | Ожередова Е.А. | 1. Семинар-практикум с использованием ИКТ, проблемных, проектных технологий «Возвышение Москвы», 10 класс, ноябрь 2019 год  2. Семинар-практикум с использованием платформ дистанционного обучения СКАЙП, Фоксфорд, инфоурок по истории «Внешняя политика Александра II», 10 класс , 10.04.2020.  3. Семинар-практикум с использованием платформ дистанционного обучения СКАЙП, Фоксфорд, инфоурок по обществознанию «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию. Основы Конституционного права», 11 класс, 2020 год, 10.04.2020  4. Урок обществознания «Отрасли права», 10 класс, 20.03.2020 |
| 2 | Маковская И.В. | 1. Урок-семинар «Типовые задания по грамматике и лексике в целях подготовки к итоговой аттестации», 9 класс, 18.02.2020 2. Урок-семинар «Отработка основных грамматических конструкций». Грамматическийпрактикум, 9 класс, 17.03.2020 |
| 3 | Пахомова С.В. | Урок-практикум «Изобразительно-выразительные средства русского языка», 9 класс, 23.10.2019 |

**Направления деятельности по устранению отрицательной динамики:**

Активизировать деятельность педагогов по участию в профессиональных конкурсах.

**2.Формирование профессиональной компетентности педагогов.**

В целях создания условий для постоянного повышения профессиональной компетентности в МО были использованы следующие формы работы:

**2.1.ЗаседанияМО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Тема заседания | Вопросы заседания | Форма проведения | Ответственный |
| 1. | август | Основные задачи работы методического объединения учителей русского языка и литературы в новом учебном году | 1. Согласование тематического планирования, программ, утверждение планов работы  2.Обсуждение тематики открытых уроков.  3. Согласование тем научно-методической работы.  4. Согласование программ и КТП элективных курсов и программ по платным услугам. | коллективная | Руководитель МО |
| 2. | октябрь | Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса | 1. Согласование тематического планирования, программ.  2. Согласование тем научно-методической работы. | коллективная | Руководитель МО |
| 3. | ноябрь | Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации школьников | 1. Формирование олимпиадных команд.  2. Подготовка учащихся 11-х классов к написанию итогового сочинения по литературе.  3. Подготовка учащихся 9-х классов к устному итоговому собеседованию по русскому языку. | коллективная | Руководитель МО |
| 4. | февраль | Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации школьников, подведение итогов прошедшего полугодия | 1. Подведение итогов муниципальных и областных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.  2. Итоги зимней сессии.  3. Итоги устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.  4. Подготовка и утверждение экзаменационного материала для летней сессии.  5. Подготовка к ВПР по английскому языку, истории и обществознанию. | коллективная | Руководитель МО |
| 5. | Май | Анализ работы МО учителей русского языка и литературы в 2019-2020 учебном году и планирование работы на 2020-2021 учебный год | 1. Организация итоговой аттестации выпускников лицея в форме ЕГЭ.  2. Утверждение плана работы, согласование программ и тематического планирования.  3. Подведение итогов работы МО.  4. Анализ результатов регионального тура предметных олимпиад.  5. Итоги реализации планов самообразования учителей.  6. Подготовка экзаменационных материалов для промежуточной аттестации обучающихся10 классов. | коллективная | Руководитель МО |

**2.2. Работа над методическими темами:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема самообразования** | **Этап работы** |
| 1. | Пахомова С.В. | «Дидактические материалы для подготовки к выполнению заданий в формате ЕГЭ» | практический |
| 2. | Ожередова Е.А. | «Применение образовательных технологий в рамках перехода к ФГОС» | практический |
| 3. | Маковская И.В. | «Развитие коммуникативной компетенции у учащихся средствами современных образовательных технологий,применение и использование коммуникативной методики обучения иностранному языку. Использование мультимедийных средств при дистанционном обучении. | практический |

**3.Работа с высокомотивированными и одаренными детьми.**

**3.1 Итоги муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.**

Лицейский этап:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Фамилия И.О. | Класс | Количество баллов | Статус |
| **Английский язык** | | | | |
| 1 | Ильина А.А. | 9 | 45 | Призёр |
| 2 | Паремузов М.С. | 9 | 44 | Призёр |
| 3 | Есин Д.С. | 9 | 44 | Призёр |
| 4 | Хлопинская А.Д. | 9 | 34 | Призёр |
| 5 | Кучер К.В. | 10 | 39 | Призёр |
| 6 | Лысенко Д.А. | 10 | 34 | Призёр |
| 7 | Самсонов В.Г. | 10 | 37 | Призёр |
| 8 | Урюпина П.С. | 10 | 34 | Призёр |
| 9 | Сампара О.Е. | 11 | 52 | Победитель |
| 10 | Давыдкина П.С. | 11 | 35 | Призёр |
| 11 | Васильев А.Е. | 11 | 47 | Призёр |
| 12 | Касымов А.А. | 11 | 59 | Победитель |
| 13 | Леонтьев М.А. | 11 | 54 | Победитель |
| **Русский язык** | | | | |
| 1 | Денисов В.А. | 9 | 36 | Призёр |
| 2 | Ильина А.А. | 9 | 37 | Призёр |
| 3 | Кобец Д.В. | 9 | 35 | Призёр |
| 4 | Кузьменков Н.Г. | 9 | 35 | Призёр |
| 5 | Скляров А.М. | 9 | 36 | Призёр |
| 6 | Шелаев С.И. | 9 | 36 | Призёр |
| 7 | Есин Д.С. | 9 | 40 | Призёр |
| 8 | Кондратов Д.И. | 9 | 36 | Призёр |
| 9 | Фролов-Буканов В.Д. | 9 | 39 | Призёр |
| 10 | Герасимов Г.В. | 10 | 52 | Призёр |
| 11 | Попкова И.Б. | 10 | 43 | Призёр |
| 12 | Кучер К.В. | 10 | 51 | Призёр |
| 13 | Мещерякова П.Е. | 10 | 50 | Призёр |
| 14 | Тыжневая П.О. | 10 | 50 | Призёр |
| 15 | Урюпина П.С. | 10 | 49 | Призёр |
| 16 | Давыдкина П.С. | 11 | 49 | Призёр |
| 17 | Ивашина Ю.С. | 11 | 67 | Призёр |
| 18 | Княжев А.В. | 11 | 53 | Призёр |
| 19 | Куретова А.В. | 11 | 73 | Победитель |
| 20 | Минаев В.В. | 11 | 50 | Призёр |
| 21 | Новикова Д.А. | 11 | 65 | Призёр |
| 22 | Тиханов А.Р. | 11 | 51 | Призёр |
| 23 | Васильев А.Е. | 11 | 51 | Призёр |
| 24 | Езелев А.С. | 11 | 43 | Призёр |
| 25 | Маслова В.Ю. | 11 | 72 | Победитель |
| 26 | Маслова Е.Ю. | 11 | 66 | Призёр |
| 27 | Симачкова Е.А. | 11 | 55 | Призёр |
| **Литература** | | | | |
| 1 | Варыханов В.М. | 9 | 67 | Победитель |
| 2 | Макаренко А.А. | 9 | 50 | Призёр |
| 3 | Суров М.А. | 9 | 62 | Победитель |
| 4 | Дубов Д.В. | 10 | 45 | Призёр |
| 5 | Попкова И.Б. | 10 | 50 | Призёр |
| 6 | Лазарев Е.Д. | 10 | 55 | Призёр |
| 7 | Тыжневая П.О. | 10 | 70 | Победитель |
| 8 | Урюпина П.С. | 10 | 58 | Призёр |
| 9 | Щербинин Ф.С. | 10 | 43 | Участник |
| 10 | Ивашина Ю.С. | 11 | 73 | Призёр |
| 11 | Куретова А.В. | 11 | 75 | Победитель |
| 12 | Новикова Д.А. | 11 | 71 | Призёр |
| 13 | Маслова В.Ю. | 11 | 72 | Призёр |
| 14 | Маслова Е.Ю. | 11 | 75 | Победитель |
| **Духовное краеведение Подмосковья** | | | | |
| 1 | Петроченков И. С. | 10 | 38 | Призёр |
| 2 | Иванов С. И. | 10 | 36 | Призёр |
| 3 | Матвеев А.А. | 10 | 28 | Призёр |
| 4 | Чвилёв М. А. | 11 | 40 | Призёр |
| 5 | Епифанов Г. О. | 11 | 43 | Победитель |
| 6 | Самсонов В. Г. | 10 | 34 | Призёр |
| 7 | Пушкин С. П. | 10 | 29 | Призёр |
| 8 | Лысенко Д. А. | 10 | 30 | Призёр |
| 9 | Наумов К. Д. | 10 | 28 | Призёр |
| 10 | Атаманов С. М. | 11 | 31 | Призёр |
| 11 | Петричко Г. Е. | 10 | 36 | Призёр |
| 12 | Солотин Н. А. | 11 | 29 | Призёр |
| **Обществознание** | | | | |
| 1 | Барулина Е.А. | 9 | 54 | Призёр |
| 2 | Кобец Д.В. | 9 | 54 | Призёр |
| 3 | Паремузов М.С. | 9 | 58 | Призёр |
| 4 | Соловьев И.В. | 9 | 57 | Призёр |
| 5 | Агафонов А.А. | 9 | 76 | Победитель |
| 6 | Суров М.А. | 9 | 66 | Призёр |
| 7 | Фролов-Буканов В.Д. | 9 | 56 | Призёр |
| 8 | Мещерякова П.Е. | 10 | 56 | Призёр |
| 9 | Петричко Г.Е. | 10 | 56 | Призёр |
| 10 | Рябцев Е.М. | 10 | 56 | Призёр |
| 11 | Урюпина П.С. | 10 | 94 | Победитель |
| 12 | Сампара О.Е. | 11 | 60 | Призёр |
| 13 | Новикова Д.А. | 11 | 64 | Призёр |
| 14 | Чернорицкий С.С. | 11 | 70 | Победитель |
| 15 | Цыганок М.В. | 11 | 57 | Призёр |
| 16 | Васильев А.Е. | 11 | 64 | Призёр |
| 17 | Леонтьев М.А. | 11 | 57 | Призёр |
| 18 | Бурова Д.Н. | 11 | 65 | Призёр |
| 19 | Балашова Д.В. | 11 | 57 | Призёр |
| **Право** | | | | |
| 1 | Рудова Ю.А. | 9 | 30 | Призёр |
| 2 | Ефремов Е.В. | 10 | 54 | Призёр |
| 3 | Иванов И.М. | 10 | 47 | Призёр |
| 4 | Матвеев А.А. | 10 | 47 | Призёр |
| 5 | Самсонов В.Г. | 10 | 54 | Призёр |
| 6 | Меньшов А.Д. | 10 | 55 | Призёр |
| 7 | Потапова А.Д. | 11 | 66 | Призёр |
| 8 | Чвилев М.А | 11 | 63 | Призёр |
| 9 | Епифанов Г.О. | 11 | 68 | Победитель |
| **Экономика** | | | | |
| 1 | Кузьменков Н.Г. | 9 | 54 | Призёр |
| 2 | Матвеев А.А. | 10 | 55 | Призёр |
| 3 | Урюпина П.С. | 10 | 59 | Призёр |
| 4 | Лазарев Е.Д. | 10 | 59 | Призёр |
| 5 | Рябцев Е.М. | 10 | 55 | Призёр |
| 6 | Щербинин Ф.С. | 10 | 51 | Призёр |
| 7 | Княжев А.В. | 11 | 57 | Призёр |
| 8 | Минаев В.В. | 11 | 62 | Призёр |
| 9 | Новикова Д.А. | 11 | 64 | Победитель |
| **История** | | | | |
| 1 | Агафонов А.А. | 9 | 64 | Победитель |
| 2 | Суров М.А. | 9 | 60 | Призёр |
| 3 | Иванов С.И. | 10 | 66 | Призёр |
| 4 | Петроченков И.С. | 10 | 68 | Призёр |
| 5 | Лысенко Д.А. | 10 | 76 | Победитель |
| 6 | Рябцев Е.М. | 10 | 77 | Победитель |
| 7 | Урюпина П.С. | 10 | 78 | Победитель |
| 8 | Атаманов С.М. | 11 | 76 | Победитель |
| 9 | Васильев А.Е. | 11 | 71 | Призёр |
| 10 | Касымов А.А. | 11 | 76 | Победитель |
| 11 | Леонтьев М.А. | 11 | 63 | Призёр |

Муниципальный этап:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | фамилия имя | класс | статус | предмет | учитель |
| 1 | Минаев Владимир | 11 | Победитель | английский язык | Маковская И.В. |
| 2 | Паремузов Матвей | 9 | Призёр | английский язык | Маковская И.В. |
| 3 | Есин Дмитрий | 9 | Призёр | английский язык | Маковская И.В. |
| 4 | Кучер Кирилл | 10 | Призёр | английский язык | Маковская И.В. |
| 5 | Лысенко Дмитрий | 10 | Призёр | английский язык | Маковская И.В. |
| 6 | Самсонов Владимир | 10 | Призёр | английский язык | Маковская И.В. |
| 7 | Рябцев Евгений | 10 | Призёр | английский язык | Маковская И.В. |
| 8 | Сампара Олег | 11 | Призёр | английский язык | Маковская И.В. |
| 9 | Петроченков Илья | 10 | Призер | ДКП | Ожередова Е.А. |
| 10 | Епифанов Глеб | 11 | Призер | ДКП | Ожередова Е.А. |
| 11 | Чвилев Михаил | 11 | Призер | ДКП | Ожередова Е.А. |
| 12 | Атаманов Сергей | 11 | Призер | ДКП | Ожередова Е.А. |
| 13 | Агафонов Александр | 9 | Победитель | история | Ожередова Е.А. |
| 14 | Петроченков Илья | 10 | Призёр | история | Ожередова Е.А. |
| 15 | Урюпина Полина | 10 | Победитель | история | Ожередова Е.А. |
| 16 | Васильев Александр | 11 | Призёр | история | Ожередова Е.А. |
| 17 | Тыжневая Полина | 10 | Победитель | литература | Пахомова С.В. |
| 18 | Маслова Валентина | 11 | Победитель | литература | Макарова О.А. |
| 19 | Урюпина Полина | 10 | Призёр | литература | Пахомова С.В. |
| 20 | Ивашина Юлия | 11 | Призёр | литература | Макарова О.А. |
| 21 | Минаев Владимир | 11 | Победитель | немецкий язык | самостоятельное изучение |
| 22 | Кобец Диана | 9 | Победитель | обществознание | Ожередова Е.А. |
| 23 | Агафонов Александр | 9 | Призёр | обществознание | Ожередова Е.А. |
| 24 | Петричко Григорий | 10 | Призёр | обществознание | Ожередова Е.А. |
| 25 | Урюпина Полина | 10 | Победитель | обществознание | Ожередова Е.А. |
| 26 | Новикова Дарья | 11 | Победитель | обществознание | Ожередова Е.А. |
| 27 | Васильев Александр | 11 | Призёр | обществознание | Ожередова Е.А. |
| 28 | Балашова Дарья | 11 | Призёр | обществознание | Ожередова Е.А. |
| 29 | Рудова Юлия | 9 | Победитель | право | Ожередова Е.А. |
| 30 | Иванов Илья | 10 | Призёр | право | Ожередова Е.А. |
| 31 | Епифанов Глеб | 11 | Призёр | право | Ожередова Е.А. |
| 32 | Урюпина Полина | 10 | Победитель | право | Ожередова Е.А. |
| 33 | Бурова Дарья | 11 | Победитель | право | Ожередова Е.А. |
| 34 | Денисов Вадим | 9 | Призёр | русский язык | Пахомова С.В. |
| 35 | Скляров Андрей | 9 | Призёр | русский язык | Пахомова С.В. |
| 36 | Фролов-Буканов В. | 9 | Победитель | русский язык | Пахомова С.В. |
| 37 | Урюпина Полина | 10 | Призёр | русский язык | Пахомова С.В. |
| 38 | Куретова Анастасия | 11 | Призёр | русский язык | Макарова О.А. |
| 39 | Васильев Александр | 11 | Призёр | русский язык | Макарова О.А. |
| 40 | Езелев Алексей | 11 | Призёр | русский язык | Макарова О.А. |
| 41 | Маслова Валентина | 11 | Победитель | русский язык | Макарова О.А. |
| 42 | Княжев Алексей | 11 | Призёр | экономика | Ожередова Е.А |
| 43 | Новикова Дарья | 11 | Победитель | экономика | Ожередова Е.А |

Региональный этап:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | фамилия имя | класс | статус | предмет | учитель |
| 1 | Минаев Владимир | 11 | **призер** | немецкий язык | самостоятельное изучение |
| 2 | Минаев Владимир | 11 | **призер** | английский язык | Маковская И.В. |
| 3 | Васильев Александр | 11 | **призер** | русский язык | Макарова О.А. |
| 4 | Маслова Валентина | 11 | **призер** | русский язык | Макарова О.А. |
| 5 | Атаманов Сергей | 11 | **призер** | история | Ожередова Е.А. |
| 6 | Княжев Алексей | 11 | **призер** | экономика | Ожередова Е.А. |
| 7 | Новикова Дарья | 11 | **призер** | экономика | Ожередова Е.А. |
| 8 | Урюпина Полина | 10 | **призер** | обществознание | Ожередова Е.А. |

Анализируя участие в исследовательских конференциях, следует обратить внимание на то, что количество участников НПК уменьшилось по сравнению с предыдущим годом. При планировании работы с одаренными детьми на это надо обратить самое пристальное внимание.

**Направления деятельности по устранению отрицательной динамики:**

Пересмотреть порядок подготовки к проектно-исследовательской конференции старшеклассников:

- проводить презентацию замыслов проектов, где определить цели, задачи, план исследования или проекта (ноябрь)

**6.Анализ внеклассной работы по предмету.**

В целях формирования положительной учебной мотивации, повышения интереса к предмету педагогами МО проведены мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учитель | Форма мероприятия, тема. |
| 1. | Пахомова С.В. | - Подготовка викторин по русскому языку и литературе, 11-е классы в рамках Дня Лицеиста, октябрь 2019  - неделя предметов гуманитарного цикла (10 класс), февраль 2020  - организация и проведение классного часа в 9Б классе о жизни и творчестве Владимира Высоцкого, февраль 2020 |
| 2. | Ожередова Е.А. | - Подготовка викторин по гуманитарным предметам, 11-е классы в рамках Дня Лицеиста  - неделя предметов гуманитарного цикла (11 класс), февраль 2020 |
| 3. | Маковская И.В. | - Подготовка викторин по гуманитарным предметам, 11-е классы в рамках Дня Лицеиста  - неделя предметов гуманитарного цикла (9 класс), февраль 2020 |

При проведении недели основное внимание учителей было уделено следующим аспектам:

– привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;  
– использование демонстраций умений учащихся по предметам.

**Проблемы, стоящие перед МО по итогам прошедшего учебного года, и пути их решения:**

* Обеспечение всесторонней и качественной подготовки выпускников школы путем введения элективных занятий по естественным наукам.
* Подготовка учащихся к выпускным экзаменам и вступительным собеседованиям путем основных и дополнительных занятий.
* Совершенствование профессиональных умений учителей путем взаимного посещения уроков.
* Повышение активности педагогов в работе с одаренными и высоко мотивированными детьми.