

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

«СЕРГИЕВО-ПОСАДСКИЙ ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. К. Маркса, д.3. Тел.\ факс: (496) 540-45-88

E-mail: sp1000@yandex.ru http://ФМЛ.РФ

Лицензия Министерства образования Московской обл.: 50 Л 01 № 0010064 от 18.10.2019 (регистрационный № 78184)

«СОГЛАСОВАНО»

решением Управляющего совета
от 01.11.2019 г., Протокол № 3
Председатель Управляющего совета

И.С. Васильева



ПОЛОЖЕНИЕ
о внутришкольном контроле

1. Общие положения

1.1. Основание:

- изучение результатов педагогической деятельности,
- выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного процесса и разработка (на этой основе) предложений по устранению негативных тенденций;
- распространение передового педагогического опыта.

1.2. Положение о внутришкольном контроле утверждается педагогическим советом.

1.3. Целями внутришкольного контроля является:

- повышение эффективности результатов образовательного прогресса;
- изучение результатов педагогической деятельности,
- выявление отрицательных и положительных тенденций организации образовательного прогресса и разработка (на этой основе) предложений по устранению негативных тенденций;
- распространение передового педагогического опыта.

1.4. Задачи внутришкольного контроля:

- контроль выполнения государственного образовательного стандарта;
- выявление эффективности учебной деятельности учителя и учащегося во время проведения урока с целью последующей при необходимости корректировки;
- контроль исполнительской дисциплины педагогического и ученического коллектива лицея.

1.5. Основными объектами внутришкольного контроля являются:

- образовательный процесс;
- состояние и ведение лицейской документации;
- методическая работа.

1.6. Для контроля деятельности учителя используются методы:

- наблюдение за организацией учебно-воспитательного процесса, посещение уроков;
- изучение лицейской документации.

1.7. Для контроля деятельности учащихся используются методы:

- тестирование;
- экспертиза;
- социологические методы (анкетирование, беседа, интервьюирование, опрос);
- контрольные срезы;
- устная, письменная, практическая, комбинированная проверка знаний.

1.8. Используемые виды и формы контроля:

а) комплексный,

б) тематический:

- тематический - обобщающий контроль;
- классно - обобщающий контроль;
- предметно - обобщающий контроль;
- персональный контроль.

1.9. Подведение результатов контроля оформляются в форме:

- аналитической справки;
- справки о результатах инспектирования;
- доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу.

2. Организация комплексного контроля предусматривает глубокую разностороннюю проверку деятельности педагогического коллектива (или его части) по ряду аспектов.

3. Организация тематического контроля.

3.1. Тематический обобщающий контроль предусматривает углубленное изучение одного аспекта педагогического процесса в различных классах по разным предметам.

3.2. Классно - обобщающий контроль - это проверка качества преподавания предметов в одном классе разными учителями.

3.3. Предметно - обобщающий контроль - это проверка качества преподавания определенного предмета в разных классах и разными учителями.

3.4. Персональный контроль - это контроль одного учителя работающего в разных классах, проводимый в плановом порядке.