

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Сергиево-Посадский физико-математический лицей»

141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. К. Маркса, д.3. Тел.\ факс: (496) 540-45-48
E-mail: sp1000@yandex.ru http://ФМЛ.РФ
Лицензия Министерства образования Московской обл.: 50 Л 01 № 0008037 от 10.08.2016 (регистрационный № 76157)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ МО СП ФМЛ
О.А. Макарова
« 21 » августа 2019г.

План тематических заседаний методического совета

Месяц	Темы заседаний	Содержание работы
Сентябрь	Меры по улучшению качества обучения в образовательной организации (ОО). Перспективы работы над едиными методическими темами	Отчет заместителей руководителя ОО по учебно-воспитательной работе о проведении августовских совещаний учителей-предметников. Представление планов работы методических объединений. Представление программы работы над единой методической темой
Октябрь	Многообразие форм и методов опроса обучающихся и проведения письменных работ	Подготовка и проведение стандартизированной контрольной работы как контрольно-оценочного средства: определение по предметам контролируемых элементов содержания из кодификаторов Федерального института педагогических измерений, проектирование содержания контрольной работы, проведение контрольной работы и подготовка протокола выполнения контрольной работы
Ноябрь	Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательной деятельности	Обсуждение реального состояния использования ИКТ; результатов выявления ИКТ-компетенции педагогов, плана и содержания работы консультационного центра для учителей. Представление наиболее интересных решений включения ИКТ в образовательную деятельность и «поля проблем», связанных с внедрением ИКТ
Декабрь	Проблема объективного оценивания знаний обучающихся. Итоги школьного аудита и анализ успеваемости в 1-м	Выступления заместителей руководителя ОО и анализ состояния успеваемости обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам

	полугодии	учебного периода. Сравнение планируемых результатов обучения за предыдущий учебный период с результатами стандартизированных работ, разница в оценочных показателях. Анализ уровня освоения образовательной программы в каждом классе по всем учебным предметам. Выработка конкретных решений по возникающим вопросам. Способы развития фонда оценочных средств ОО
Январь	Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения	Обмен мнениями о программах, содержании и технологиях элективных курсов. Корректировка деятельности с учетом выявленных в ходе обсуждения проблем
Февраль	Анализ уроков учителей-предметников	Выступления членов методического совета – выявление общих тенденций, значимых достижений, острых проблем и способов их решения. Оценка формирования универсальных учебных действий на уроках. Проблемы самоанализа
Март	Резервы повышения качества образовательной деятельности	Формирование и развитие фонда оценочных средств. Отчет заместителей руководителя ОО, перспективы работы в следующем учебном году
Апрель	Многообразие форм и методов опроса обучающихся, подготовка и проведение стандартизированной контрольной работы как контрольно-оценочного средства	Проектирование содержания контрольной работы, проведение контрольной работы и заполнение протокола выполнения контрольной работы
Май	Меры по улучшению качества образовательной деятельности на следующий учебный год. Перспективы работы над едиными методическими темами	Анализ стандартизированных контрольных работ. Сравнение результатов контрольных работ с ожидаемыми результатами освоения образовательной программы по классам
Июнь	Анализ результатов государственной итоговой аттестации	Проектирование плана подготовки к государственной итоговой аттестации с учетом ошибок выпускников на следующий учебный год
Август	Экспертиза рабочих программ	Повышение качества психолого-педагогического сопровождения основной общеобразовательной программы. Экспертиза оценочных материалов рабочей программы