**АННОТАЦИЯ**

**к рабочей программе по элективному курсу**

**«Теория и практика решения задач повышенной трудности по алгебре»**

**9 класс (углубленное изучение)**

Рабочая программа по алгебре составлена на основании:

* Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования по математике, утвержденного приказом №1089 Министерства образования РФ от 05.03.2004 г.
* рабочих программ основного общего образования по алгебре Т.А. Бурмистровой по УМК С.М. Никольского, М.К. Потапова, Н.Н. Решетникова и др. (Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций / (сост. Т.А. Бурмистрова).- 3-е издание-М.: Просвещение, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-09-037920 - 5).

Рабочая программа элективного курса по алгебре для 9 классов содержит следующие разделы: пояснительную записку; содержание курса; требования к результатам обучения и освоения содержания курса; календарно - тематическое планирование.

Изучение математики на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

* **овладение системой математических знаний и умений,** необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
* **интеллектуальное развитие**, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясность и точность мысли, критичность мышления, интуиция, логическое мышление, элементы алгоритмической культуры, пространственных представлений, способность к преодолению трудностей;
* **формирование** представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;
* **воспитания культуры личности**, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачей школьного курса алгебры является развитие логического мышления обучающихся. Объекты математических умозаключений и принятые в алгебре правила их конструирования способствуют формированию умений обосновывать и доказывать суждения, приводить четкие определения, развивают логическую интуицию. Как показывает практика работы, решение задач с параметрами, решение текстовых алгебраических задач вызывают серьезные затруднения у большинства обучающихся как в логическом плане (как решать задачу?), так и в техническом (довести решение до правильного ответа).

Программа рассчитана на 2 часа в неделю (1 час - лекция, 1 час - семинары, всего 68 часов.)

При изучении элективного курса рассматриваются следующие разделы: уравнения и неравенства с параметрами (32 часа); элементарные функции, их свойства и графики (4 часа); квадратичная функция. Теоремы о расположении корней квадратичной функции (12 часов); решение текстовых задач (20 часов).

Задачи курса включаются в работы по курсу «Алгебра», где промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ (в календарно-тематическое планирование включено семь тематических работ), самостоятельных работ, теоретических зачетов, диагностических работ в системе СТАТГРАД, ВПР. Итоговая аттестация в форме ОГЭ.

Рабочая программа ориентирована на работу с учебником: Алгебра. 9 класс: учебн. для общеобразоват. организаций / А45 [С.М. Никольский, М.К. Потапов, Н.Н. Решетников, А.В. Шевкин]. – 3-е издание – М.: Просвещение, 2017 .