Анализ проведения Всероссийских проверочных работ 2020 года

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 10.02.2020 №13-35, методическими рекомендациями по проведению Всероссийских проверочных работ, правил осуществления мониторинга системы образования, приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, письмом Министерства образования Московской области от 13.02.2020 Исх-2324-16-23а «О проведении Всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Московской области в 2020 году» ВПР проводились для учащихся 11-х классов в качестве апробации. Общее количество лицеистов, которые выполняли ВПР – 49 человек. ВПР представляют собой контрольные работы, которые проводятся в общеобразовательных организациях по завершении обучения в каждом классе. Это итоговые контрольные работы, которые проводятся по отдельным учебным предметам для оценки уровня подготовки школьников с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов. Их организация предусматривает единое расписание, использование единых текстов заданий и единых критериев оценивания. Результаты ВПР могут использоваться для совершенствования методики преподавания предметов, а также для индивидуальной работы с учащимися. В 11-х классах ВПР проводятся для выпускников, не выбравших данные предметы для сдачи в форме ЕГЭ. Не предусмотрено использование результатов ВПР для оценки деятельности школ, учителей. В 11-х классах ВПР проводятся для выпускников, не выбравших данные предметы для сдачи в форме ЕГЭ.

**Для учащихся 11 классов были поведены:**

5 марта 2020 года проверочная работа по английскому языку,

10 марта 2020 года проверочная работа по истории,

13 марта 2020 года проверочная работа по химии,

16 марта 2020 года проверочная работа по биологии.

**История**

Всероссийская проверочная работа была нацелена на выявление уровня овладения базовыми историческими знаниями и историко-культурным подходом к оценке социальных явлений. Работа контролировала также уровень развития у школьников умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого. Кроме того, ВПР проверяла знание выпускниками истории и культуры родного края.

Содержание Всероссийской проверочной работы в 2020 году определялось Федеральным компонентом Государственного стандарта (ФК ГОС) общего образования (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования») и учитывало Историко-культурный стандарт, являющийся частью Концепции нового учебно-методического комплекса по отечественной истории. Работа состояла из 12 заданий. Уровни сложности заданий: Б – базовый (70%) и П – повышенный (30%). Они проверяли уровень развития как предметных, так и общеучебных компетенций выпускников-участников ВПР. Каждое задание предполагало проверку умения обучающимися находить необходимую информацию в источнике и дополнять ее имеющимися знаниями. Задание считается выполненным верно, если участник работы записал правильный ответ полностью. Задание считается невыполненным в следующих случаях:

а) неправильно указан год события или имена участников;

б) имеются фактические ошибки;

в) ответа нет.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество учащихся 11-х классов по списку. | **49** |
| 2 | Количество учащихся 11-х классов, писавших работу. | **38** |
| 3 | Максимальный, минимальный, средний балл по ОУ по истории | максимальный балл – **21,**  минимальный балл – **7**,  средний балл – **16,26** |
| 4 | Процент выполнения | **77,4** |
| 5 | Количество «5» по истории | **14 (36,8%)** |
| 6 | Количество «4» по истории | **20 (52,6%)** |
| 7 | Количество «3» по истории | **4 (10,4%)** |
| 8 | Количество «2» по истории | **0** |
| 9 | Качество знаний по истории | **89,47%** |
| 10 | Понизили оценку | **16 чел (42,1%)** |
| 11 | Повысили оценку | **3 чел (7,9%)** |
| 12 | Подтвердили оценку | **19 чел (50,0%)** |
| 13 | Средняя оценка | **4,24** |

Статистика оценок в процентах

Рекомендации.

В 2020 году задания базового уровня ВПР по предмету «История» в 11 классе выполнены в основном успешно, хуже – задания повышенного уровня сложности: знание фактов истории региона; оценка событий и явлений; задания, проверяющие умение систематизировать разнообразную историческую информацию, устанавливать причинно-следственные связи. Среди причин увеличения количества учащихся, имеющих средний уровень подготовки по предмету «История», следует отметить перегруженность школьных курсов отечественной и всемирной истории датами и фактами, снижение мотивации учащихся, недостаточное внимание на школьных уроках к темам истории культуры, формальное отношение к вопросам реализации антропологического и культурологического подходов в образовании, утрата позиций курсов региональной истории.

Основные направления работы по преодолению названных дефицитов: большее внимание в процессе обучения обращать на овладение выпускниками базовыми историческими знаниями, опытом применения историко-культурного подхода к оценке социальных явлений, на развитие умения применять исторические знания для осмысления сущности общественных явлений, умения искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого.

**Биология**

В 2020 году проводилась Всероссийская проверочная работа по биологии в 11 классах. Она имела целью оценить уровень овладения знаниями и умениями базового курса биологии и сформированности практико-ориентированной биологической компетентности при изучении разделов «Биология как наука. Методы научного познания», «Клетка», «Организм», «Вид», «Экосистемы», «Организм человека и его здоровье». Кроме того, ВПР была направлена на проверку качества усвоения выпускниками понятийного аппарата курса биологии; овладения методологическими умениями, проверку умения применять знания при объяснении биологических процессов, явлений, а также в решении элементарных биологических задач. Проверяла ВПР и сформированность у одиннадцатиклассников важнейших универсальных общеучебных умений и способов действий: умение использовать биологическую терминологию, распознавать объекты живой природы по описанию и рисункам, объяснять биологические процессы и явления, используя различные способы представления информации (таблица, график, схема), устанавливать причинно-следственные связи, проводить анализ, синтез, формулировать выводы, решать качественные и количественные биологические задачи, использовать теоретические знания в практической деятельности и повседневной жизни.

Каждый вариант всероссийской проверочной работы в 2020 году включал в себя 14 заданий, различающихся формой и уровнем сложности. Максимальный балл за все задания – 32.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество учащихся 11-х классов по списку. | **49** |
| 2 | Количество учащихся 11-х классов, писавших работу. | **27** |
| 3 | Максимальный, минимальный, средний балл по ОУ по биологии | максимальный балл – **29,**  минимальный балл – **15**,  средний балл – **23,07** |
| 4 | Процент выполнения | **72,09** |
| 5 | Количество «5» по биологии | **11(40,7%)** |
| 6 | Количество «4» по биологии | **14 (51,8%)** |
| 7 | Количество «3» по биологии | **2 (7,4%)** |
| 8 | Количество «2» по биологии | **0** |
| 9 | Качество знаний по биологии | **92,6** |
| 10 | Понизили оценку | **13 чел (48,1%)** |
| 11 | Повысили оценку | **1 чел (3,8%)** |
| 12 | Подтвердили оценку | **13 чел (48,1%)** |
| 13 | Средняя оценка | **4,33** |

Статистика оценок в процентах

Рекомендации: при изучении материала в 11 классе больше решать задач по генетике и экологии. Использовать больше схем и рисунков при изучении новых тем. Подробнее остановиться на ключевых законах общей биологии. Больше работать с текстом. Использовать для подготовки задания ВПР по биологии прошлых лет и электронные ресурсы.

**Английский язык**

В 2020 г. всероссийская проверочная работа по иностранному языку (английский, немецкий, французский) выполнялась в компьютерной форме. Всероссийские проверочные работы (ВПР) в 11-х классах предназначены для итоговой оценки учебной подготовки выпускников, изучавших школьный курс данного предмета на базовом уровне. На выполнение работы по английскому языку отводилось 65 минут.

Работа включала в себя 6 заданий. Время выполнения каждого из заданий 1, 5 и 6 фиксировано в компьютерной программе. После истечения установленного времени происходил автоматический переход к выполнению следующего задания. Рекомендуемое время на выполнение каждого из заданий 2 (чтение), 3 (грамматика) и 4 (лексика) составляло 15 минут.

В заданиях 1 и 2 участник получал 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение каждого из этих заданий – 5 баллов.

В задании 3 участник получал 1 балл за каждое правильно написанное слово (словосочетание). Максимум за успешное выполнение задания 3 – 6 баллов.

В задании 4 участник получал 1 балл за каждое правильно установленное соответствие. Максимум за успешное выполнение задания 4 – 6 баллов.

Ответы на задания 5 (чтение текста вслух) и 6 (описание фотографии) оцениваются с учетом правильности и полноты ответа в соответствии с критериями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество учащихся 11-х классов по списку. | 49 |
| 2 | Количество учащихся 11-х классов, писавших работу. | 16 |
| 3 | Максимальный, минимальный, средний балл по ОУ по английскому языку | максимальный балл – **32**,  минимальный балл – **21**,  средний балл – **29,5** |
| 4 | Процент выполнения | **92,2** |
| 5 | Количество «5» по английскому языку | **14 (87,5%)** |
| 6 | Количество «4» по английскому языку | **2 (12,5%)** |
| 7 | Количество «3» по английскому языку | **0** |
| 8 | Количество «2» по английскому языку | **0** |
| 9 | Качество знаний по английскому языку | **100%** |
| 10 | Понизили оценку | **0** |
| 11 | Повысили оценку | **5 чел (31,25%)** |
| 12 | Подтвердили оценку | **11 чел (68,75%)** |
| 13 | Средняя оценка | **4,875** |

Статистика оценок в процентах

Рекомендации: при изучении материала в 11 классе обратить внимание на грамматику и лексику английского языка. Расширять словарный запас и автоматизировать ЛЕ в устной и письменной речи учащихся. Обратить внимание на устные задания ВПР, особенно на чтение вслух текста информационного или научно-популярного характера Текст должен легко восприниматься на слух, надо обязательно соблюдать фразовое ударение в словах и произносить слова без нарушения нормы. Особое внимание обратить на задание устной части – описание фотографии (монологическое высказывание). Учить детей соблюдать план высказывания, успешно решать коммуникативные задачи, автоматизировать грамматические структуры в речи.

Однако хотелось бы отметить тот факт, что результаты ВПР подтвердили объективность выставления оценок в журнале.

**Химия**

Всероссийская проверочная работа (ВПР) предназначена для итоговой оценки уровня общеобразовательной подготовки выпускников средней школы, изучавших химию на базовом уровне.

Содержание всероссийской проверочной работы по химии определяется на основе Федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по химии, базовый уровень (приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»). На выполнение всей работы отводится 1,5 часа (90 минут).

Разработка ВПР по химии осуществляется с учетом следующих общих положений:

* работа ориентирована на проверку усвоения системы знаний и умений, которая рассматривается в качестве инвариантного ядра содержания действующих программ по химии для средней школы. В Федеральном компоненте Государственного стандарта среднего общего образования эта система знаний и умений представлена в виде требований к уровню подготовки выпускников по химии (базовый уровень);
* проверка сформированности усвоения основных элементов содержания курса химии осуществляется на двух уровнях сложности: базовом и повышенном;
* учебный материал, проверяемый заданиями ВПР, отбирается с учетом его общекультурной значимости для общеобразовательной подготовки выпускников средней школы.

Каждый вариант ВПР содержит 15 заданий различных типов и уровней сложности.

В работе содержится 4 задания повышенного уровня сложности (их порядковые номера: 9, 10, 13, 14). Эти задания более сложные, так как их выполнение предполагает комплексное применение следующих умений:

* составлять уравнения реакций, подтверждающих свойства веществ и/или взаимосвязь различных классов веществ, и электронный баланс окислительно-восстановительной реакции;
* объяснять обусловленность свойств и способов получения веществ их составом и строением;
* моделировать химический эксперимент на основании его описания.

Включенные в работу задания условно могут быть распределены по четырем содержательным блокам: «Теоретические основы химии», «Неорганическая химия», «Органическая химия», «Методы познания в химии. Экспериментальные основы химии. Химия и жизнь».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Количество учащихся 11-х классов по списку. | **49** |
| 2 | Количество учащихся 11-х классов, писавших работу. | **42** |
| 3 | Максимальный, минимальный, средний балл по ОУ по химии | максимальный балл – **32,**  минимальный балл – **15**,  средний балл – **24,48** |
| 4 | Процент выполнения | **74,18** |
| 5 | Количество «5» по химии | **10 (23,8%)** |
| 6 | Количество «4» по химии | **27 (64,3%)** |
| 7 | Количество «3» по химии | **5 (11,9%)** |
| 8 | Количество «2» по химии | **0** |
| 9 | Качество знаний по химии | **85,7%** |
| 10 | Понизили оценку | **27 чел (64,3%)** |
| 11 | Повысили оценку | **1 чел (2,4%)** |
| 12 | Подтвердили оценку | **14 чел (33,3%)** |
| 13 | Средняя оценка | **4,09** |

Статистика оценок в процентах

Рекомендации: при изучении материала в 11 классе обратить внимание на составление реакций ионного обмена и окислительно-восстановительных. Повторить раздел «Органическая химия», поскольку данная группа веществ изучается в 10 классе. На этапе подготовки к ВПР рекомендуется использование заданий из ВПР предыдущих лет.