

**Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности для обучающихся 10 классов составлена в соответствии с нормативными документами, определяющими структуру и содержание курса:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;

2. Рабочая программа составлена на основе:

авторской программы «Основ финансовой грамотности» Ю. В. Бреховой, А. А. Амосова, Д. Ю. Завьялова, Москва, «Вита пресс» 2016;

Методических рекомендаций для учителя

Учебного плана МБОУ ФМЛ.

Реализация программы предполагает опору на учебник «Основы финансовой грамотности» под ред. Бреховой Ю. В., Москва, «Вита пресс», 2016.

Любой человек в современном обществе сталкивается с многочисленными вопросами, которые возникают при взаимодействии с финансовыми институтами. Учебная программа рассчитана на обучающихся 10-11 классов, составлена с учетом психологических особенностей подростков. Курс повышения финансовой грамотности предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система и т.д. Перечень предлагаемых тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

**Цели и планируемые результаты:**

-Формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами;

Планируемые результаты:

- Понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;

-понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

- Понимание прав и обязанностей в сфере финансов;

- овладение умением решать практические финансовые задачи;

- Умение определять стратегические цели в области управления личными финансами;

- Умение планировать стратегические задачи для достижения финансовых целей;

- Нахождение источников информации для достижения поставленных целей;

- Коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею. И т.д.

**Содержание курса.**

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять.

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения.

Модуль 7. Возможности пенсионного накопления.

Формы и методы организации учебной деятельности обучающихся.

Лекция, практикум, игра, проектная деятельность.

**Программно-методическое обеспечение.**

1. Материалы для учителя.
2. Методические рекомендации для учителя.
3. Учебник.
4. Контрольно-измерительные материалы
5. Учебная программа.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы** | **Название темы** | **Количество часов** | **Форма занятия** | **дата** |
| **Модуль 1. Банки: чем они могут быть полезны в жизни.** | | | | |
| **1.1** | Банковская система | **1** | Лекция, практикум |  |
| 1.2 | Как сберечь деньги с помощью депозитов | 1 | Лекция, практикум |  |
| 1.3 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | 1 | Лекция, практикум |  |
| 1.4 | Кредит: зачем он нужен и как его получить | 1 | Лекция, практикум |  |
| 1.5 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | 1 | Лекция, практикум |  |
| **Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов.** | | | | |
| 2.1 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают | 1 | Лекция, практикум |  |
| 2.2 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг | 1 | Лекция, практикум |  |
| 2.3 | Граждане на рынке ценных бумаг | 1 | Лекция, практикум |  |
| 2.4 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды. | 1 | Лекция, практикум |  |
| 2.5 | Операции на валютном рынке: риски и возможности. | 1 | Лекция, практикум |  |
| **Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата.** | | | | |
| 3.1 | Что такое налоги. | 1 | Лекция, практикум |  |
| 3.2 | Основы налогообложения граждан | 1 | Лекция, практикум |  |
| 3.3 | Налоговые вычеты | 1 | Лекция, практикум |  |
| **Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду.** | | | | |
| 4.1 | Страховой рынок России: коротко о главном | 1 | Лекция, практикум |  |
| 4.2 | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние | 1 | Лекция, практикум |  |
| 4.3 | Здоровье и жизнь – высшие блага: поговорим о личном страховании | 1 | Лекция, практикум |  |
| 4.4 | Если нанесен ущерб третьим лицам | 1 | Лекция, практикум |  |
| 4.5 | Несколько советов по выбору страховщика | 1 | Лекция, практикум |  |
| **Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять** | | | | |
| 5.1 | Создание собственного бизнеса : что и как надо сделать | 1 | Лекция, практикум |  |
| 5.2 | Пишем бизнес-план | 1 | Лекция, практикум |  |
| 5.3 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | 1 | Лекция, практикум |  |
| 5.4 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | 1 | Лекция, практикум |  |
| 5.5 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 1 | Лекция, практикум |  |
| **Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения** | | | | |
| 6.1 | Финансовые риски и стратегии инвестирования | 1 | Лекция, практикум |  |
| 6.2 | Финансовая пирамида, или как не попасть в сети мошенников | 1 | Лекция, практикум |  |
| 6.3 | Виды финансовых пирамид | 1 | Лекция, практикум |  |
| 6.4 | Виртуальные ловушки, или как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 | Лекция, практикум |  |
| 6.5 | Ролевая обучающая игра | 1 | Игра, обобщение |  |
| **Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления** | | | | |
| 7.1 | Как формируется пенсия | 1 | Лекция, практикум |  |
| 7.2 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 1 | Лекция, практикум |  |
| 7.3 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | 1 | Лекция, практикум |  |
| 7.4 | Практикум: «Выбираем негосударственный пенсионный фонд» | 1 | практикум |  |
| **Итоговое занятие** | | | Игра «Семейный бюджет» |  |
| **Итог 34 часа.** | | | | |



