**Отчет о работе МО учителей гуманитарного цикла**

**МБОУ «Физико-математический лицей»**

**в 2018-2019 учебном году.**

**В 2018 – 2019 учебном году МО учителей гуманитарного цикла работало в следующем составе:**

Пахомова С.В. – учитель русского языка и литературы, руководитель МО

Макарова О.А. – учитель русского языка и литературы, директор ФМЛ

Ожередова Е.А. – учитель истории и обществознания

Маковская И.В. – учитель английского языка

**Методическая тема – «Работа мультимедийных средств обучения».**

**Цель:** формирование инновационного образовательного комплекса, ориентированного на раскрытие творческого потенциала участников образовательного процесса в системе непрерывного развивающего и развивающегося образования;

**Задачи на 2018-2019 учебный год:**

* создание системы мониторинга учебного процесса на уроках русского языка и литературы
* создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя, раскрытию и развитию каждого ребенка
* создание условий, способствующих достижению нового качества образования
* создание ситуации успеха на уроке и в ходе внеурочных занятий
* изучение и внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий
* подготовка учащихся 11-х классов к итоговому сочинению по литературе
* целенаправленная работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ
* внедрение современных технологий для повышения качества обучения
* повышение профессиональное мастерство педагогов через самообразование, участие в творческих мастерских, использование современных информационных технологий и с учетом требований ФГОС второго поколения
* развитие творческих способностей обучающихся, повышение интереса к изучению предмета
* продолжить работу по освоению технологии системно-деятельностного подхода, направленной на реализацию компетентностного подхода
* формирование культуры качественного использования информационных технологий на уроке
* повышение теоретического, методического, профессионального мастерства учителей
* изучение достижений передового педагогического опыта
* совершенствовать систему раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия
* продолжить организацию исследовательской деятельности детей
* продолжить работу над методической темой

Поставленные перед педагогами МО задачи решались через следующие формы работы:

-работа педагогов над темами по самообразованию;

-предметные методические недели;

-аттестация педагогов;

-курсовая переподготовка;

-публикация, издание методических материалов

- представление опыта работы.

**Анализ работы с кадрами.**

* 1. **Кадровый потенциал:**

Всего педагогов, осуществляющих образовательную деятельность в МО в 2018-2019 учебном году составляло 4 человека. Из них имеют высшее профессиональное образование:

**Уровень квалификационной категории:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Высшая квалификационная категория | Первая квалификационная категория | Соответствуют занимаемой должности | Б/к |
| 4 | - | - | - |
|  |  |  |  |

**Направления деятельности по устранению отрицательной динамики:**

1.Организовать работу по обобщению передового педагогического опыта на уровне школьного предметного методического объединения.

**1.2. Повышение квалификации педагогов.**

Повышение квалификации происходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки. На 2018-2019 год было заявлено для прохождения курсовой подготовки3 человека. Из них прошли курсовую подготовку 3 человека (очно АСОУ, Москва).

**1.3. Педагоги представляли разработки уроков:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО педагога | Название работы |
| 1 | Ожередова Е.А. | Открытый урок в 10 классе «Отрасли права» |
| 2 | Макарова О.А. | Открытый урок в 10 классе «В. Распутин, «Деньги для Марии» |

**Направления деятельности по устранению отрицательной динамики:**

Активизировать деятельность педагогов по участию в профессиональных конкурсах.

**2.Формирование профессиональной компетентности педагогов.**

В целях создания условий для постоянного повышения профессиональной компетентности в МО были использованы следующие формы работы:

**2.1.ЗаседанияМО**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Месяц | Тема заседания | Вопросы заседания | Форма проведения | Ответственный |
| 1. | август | Основные задачи работы методического объединения учителей русского языка и литературы в новом учебном году | 1. Согласование тематического планирования, программ, утверждение планов работы2.Обсуждение тематики открытых уроков.3. Согласование тем научно-методической работы. 4. Согласование программ и КТП элективных курсов и программ по платным услугам.  | коллективная | Руководитель МО |
| 2. | октябрь | Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса | 1. Согласование тематического планирования, программ.2. Согласование тем научно-методической работы.  | коллективная | Руководитель МО |
| 3. | ноябрь | Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации школьников | 1. Формирование олимпиадных команд.2. Подготовка учащихся 11-х классов к написанию итогового сочинения по литературе.3. Подготовка учащихся 9-х классов к устному итоговому собеседованию по русскому языку.  | коллективная | Руководитель МО |
| 4. | февраль | Подготовка к итоговой и промежуточной аттестации школьников, подведение итогов прошедшего полугодия | 1. Подведение итогов муниципальных и областных олимпиад по предметам гуманитарного цикла.2. Итоги зимней сессии. 3. Итоги устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.4. Подготовка и утверждение экзаменационного материала для летней сессии.5. Подготовка к ВПР по английскому языку, истории и обществознанию.  | коллективная | Руководитель МО |
| 5. | Май | Анализ работы МО учителей русского языка и литературы в 2018-2019 учебном году и планирование работы на 2019-2020 учебный год | 1. Организация итоговой аттестации выпускников лицея в форме ЕГЭ и ОГЭ. 2. Утверждение плана работы, согласование программ и тематического планирования.3. Подведение итогов работы МО.4. Анализ результатов регионального тура предметных олимпиад.5. Итоги реализации планов самообразования учителей.6. Подготовка экзаменационных материалов для промежуточной аттестации обучающихся10 классов. | коллективная | Руководитель МО |

**2.2. Работа над методическими темами:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Тема самообразования** | **Этап работы** |
| 1. | Пахомова С.В. | «Дидактические материалы для подготовки к выполнению заданий в формате ЕГЭ» | практический |
| 2. | Макарова О.А. | «Формирование ключевых компетенций учащихся на уроках русского языка и литературы с применением современных образовательных технологий» | практический |
| 3. | Ожередова Е.А. | «Применение образовательных технологий в рамках перехода к ФГОС» | практический |
| 4. | Маковская И.В. | «Развитие коммуникативной компетенции у учащихся средствами современных образовательных технологий, применение и использование коммуникативной методики обучения английскому языку» | практический |

**3.Работа с высокомотивированными и одаренными детьми.**

**3.1 Итоги муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников.**

Муниципальный этап:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Литература | Васильев Александр | 10 | призер |
| Калмыкова Александра | 11 | призер |
| Вандышева Елизавета | 11 | призер |
| Право | Урюпина Полина | 9 | призер |
| Бурова Дарья | 10 | призер |
| Волчков Фёдор | 11 | призер |
| Обществознание | Васильев Александр | 10 | призер |
| Новикова Дарья | 10 | призер |
| Лапыгин Егор | 10 | призер |
| Английский язык | Рябцев Евгений | 9 | призер |
| Минаев Владимир | 10 | призер |
| Вандышева Елизавета | 11 | призер |
| Немецкий язык | Минаев Владимир | 10 | призер |
| История | Урюпина Полина | 9 | призер |
| Атаманов Сергей | 10 | призер |
| Ильин Николай | 11 | призер |
| Основы предпринимательской деятельности | Рева Максим | 11 | призер |
| Минаев Владимир | 10 | призер |

Региональный этап:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Немецкий язык | Минаев Владимир Владимирович | 10 | призер |
| История | Атаманов Сергей Максимович | 10 | призер |
| Ильин Николай Романович | 11 | призер |

**Участие в дистанционных олимпиадах, конкурсах, интеллектуальных играх и т.д.**

**3.2.Проектная и учебно-исследовательская деятельность обучающихся.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п\п | ФИО руководителя творческой работы | Ученик | Тема работы | Уровень представления | Результат |
| 1. | Ожередова Е.А. | Урюпина Полина, Тыжневая Полина | «Изучение экономических терминов на примере "Евгения Онегина"» | региональный | диплом 2 степени |
| Васильев Александр | "Моя законотворческая инициатива" | муниципальный | победитель |
| Новикова Дарья | "Исследование причин правонарушений, совершаемых несовершеннолетними" | муниципальный | победитель |
| 2. | Пахомова С.В. | Попкова Ирина | «Деньги и их роль в жизни героя Н.В. Гоголя Павла Ивановича Чичикова» | региональный | финалист |

Анализируя участие в исследовательских конференциях, следует обратить внимание на то, что количество участников НПК уменьшилось по сравнению с предыдущим годом. При планировании работы с одаренными детьми на это надо обратить самое пристальное внимание.

**Направления деятельности по устранению отрицательной динамики:**

Пересмотреть порядок подготовки к проектно-исследовательской конференции старшеклассников:

- проводить презентацию замыслов проектов, где определить цели, задачи, план исследования или проекта (ноябрь)

**6.Анализ внеклассной работы по предмету.**

В целях формирования положительной учебной мотивации, повышения интереса к предмету педагогами МО проведены мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Учитель | Форма мероприятия, тема. |
| 1. | Пахомова С.В. | Подготовка викторины по русскому языку и литературе, 11-е классы в рамках Дня Лицеиста |
| 2. | Ожередова Е.А. | - Правовой турнир, ноябрь, 9-е классы- Урок нравственности: нравственный подвиг человека - Януш Корчак, Сергий Радонежский- Подготовка муниципальной команды по Основам предпринимательства, |
| 3. | Маковская И.В. | Лавра глазами ребёнка |

При проведении недели основное внимание учителей было уделено следующим аспектам:

– привлечение как можно большего количества учащихся к активной демонстрации своих достижений по предметам;
– использование демонстраций умений учащихся по предметам.

Выводы, предложения:

**Проблемы, стоящие перед МО по итогам прошедшего учебного года, и пути их решения:**

* Обеспечение всесторонней и качественной подготовки выпускников школы путем введения элективных занятий по естественным наукам.
* Подготовка учащихся к выпускным экзаменам и вступительным собеседованиям путем основных и дополнительных занятий.
* Совершенствование профессиональных умений учителей путем взаимного посещения уроков.
* Повышение активности педагогов в работе с одаренными и высоко мотивированными детьми.