УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ФИЗИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

141300, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. К. Маркса, д.3. Тел.\ факс: (496) 540-45-48
E-mail: sp1000@yandex.ru http://ФМЛ.РФ
Лицензия Министерства образования Московской обл.: 50 Л 01 № 0008037 от 10.08.2016 (регистрационный № 76157)

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ ФМЛ
_____ О.А. Макарова
« 03 » сентября 2018 года

План работы научного общества учащихся «Исследователь»
МБОУ «Физико – математический лицей»
на 2018 – 2019 учебный год

Цели и задачи научного общества учащихся:

1. Расширение кругозора учащихся в области достижений отечественной и зарубежной науки.
2. Выявление наиболее одаренных учащихся в разных областях науки и развитие их творческих способностей.
3. Активное включение учащихся школы в процесс самообразования и саморазвития.
4. Совершенствование умений и навыков самостоятельной работы учащихся, повышение уровня знаний и эрудиции в интересующих областях науки.
5. Организация научно-исследовательской деятельности учащихся для усовершенствования процесса обучения и профориентации.

Концепция научного общества учащихся

Главные идеи концепции

- Сохранение нравственных и культурных приоритетов.
- Поддержание авторитета образования, науки, социального престижа знаний.
- Реализация возможности комплексного охвата каждого учащегося в соответствии с его талантами и желаниями, позволяющая адекватно отслеживать и корректировать личностный рост ученика, направленность интересов и будущий профессиональный выбор.

Актуальность концепции

В условиях уже реально действующего рынка труда возросла социальная значимость знания. Предпосылки профессиональной ориентации и социальной адаптации создаются сегодня и в школе, и в вузе.

Элементы научно-методической новизны:

1. Трактовка НОУ как особой образовательной политики, где объективные задачи образования соединены с личностными;
2. Определение НОУ как особого культурного пространства самостоятельного диалога культур и наук.

Образовательно – воспитательные задачи решаются на трех уровнях:

- Информационном – получение учащимися новых знаний;
- Эмоциональном – через радость творчества, более глубокое и многогранное восприятие окружающего мира, осознание внутренней свободы и самодостаточности своей личности;
- Нравственно–психологическом – через формирование психологической устойчивости, воспитание воли, нравственных принципов научного общества.

месяц	Наименование деятельности	ответственные
сентябрь октябрь	**<u>Заседание №1</u>** - анализ работы НОУ «Исследователь» за 2017 -2018 учебный год; - организация деятельности НОУ в 2018 -2019 учебном году (план работы); - выборы и утверждение Совета НОУ; - утверждение состава экспертного совета. - ознакомление с нормативными документами; - изучение Положения о Международном конкурсе «Созвездие талантов», Санкт - Петербург - участие в Предметных неделях (анализ работы); - знакомство с банком тем, предлагаемых школьникам для написания исследовательского проекта; - подборка литературы по научно-исследовательской работе; - проведение лицейского этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам (анализ работы); -участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам;	заместитель директора по УВР, руководители МО учителей – предметников; учителя – предметники (научные руководители)
       ноябрь - декабрь	**<u>Заседание №2</u>** -методические консультации для руководителей проектов; - работа над проектами: - работа в библиотеках, архиве, лабораториях посещение музеев; работа в библиотеке с научной литературой; - сбор материала по теме исследования; - систематизация материала по проблеме; - работа в лабораториях; - участие в исследованиях в рамках проведения XV Районных Рождественских чтений; - знакомство учащихся с требованиями к оформлению учебно-исследовательских работ учащихся; -утверждение тем научно- исследовательских	заместитель директора по УВР, учителя – предметники (научные руководители)

	работ учащихся; -участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам; - участие в Предметных неделях (анализ работы); - семинар «Методы научного исследования»; - проведение инструктажей для учащихся «Организация работы с литературными источниками. Оформление библиографических данных»	
январь февраль	**Заседание №3** - участие в Предметных неделях; -оформление исследовательской работы; оформление библиографических сведений; - проведение семинарского занятия «Использование информационных ресурсов сети Интернет при организации учебно-исследовательской работы»; - роль речевых умений в представлении научно - исследовательской работы; - практикум «Как подготовить тезисы доклада»; - участие во Всероссийском конкурсе научных работ школьников «Юниор», «Колмогоровские чтения», «Юный исследователь», наукоград Черноголовка и других конкурсах и конференциях, - творческие встречи с интересными людьми: деятелями науки и культуры; -просмотр представленных работ и степень их готовности к участию в лицейской научно – исследовательской конференции; - рецензирование работ (план написания отзыва и рецензии на научно-творческую работу)	заместитель директора по УВР, учителя – предметники (научные руководители)
март апрель	**Заседание №4** - организация и проведение Открытой конференции научно – исследовательской деятельности учащихся; - подведение итогов конференции; - участие в Областной конференции исследовательских работ обучающихся «Юный исследователь», г. Черноголовка - 2019; - участие в Международных конференциях научно – технических работ школьников и других конкурсах; - «Культура выступления. Ораторское искусство»	заместитель директора по УВР, учителя – предметники (научные руководители); руководители МО учителей – предметников;
май	**Заседание №5** - об итогах работы НОУ «Исследователь» в	заместитель директора по УВР,

	2018 -2019 учебном году; - издание сборника научно – исследовательских работ учащихся; - награждение победителей и призеров конкурсов, олимпиад по итогам года.	руководители МО учителей – предметников;

Работа учителей с членами НОУ проводится в нескольких направлениях.

Первое направление — это организация индивидуальной работы, предусматривающая деятельность в двух аспектах:
а) совместная работа над отдельными заданиями (подготовка разовых докладов, сообщений, подбор литературы, оказание помощи ученикам 9 –х классов при подготовке докладов, устных сообщений, изготовление наглядных пособий, помощь в компьютерном оформлении работы);
б) работа с учащимися по отдельной программе (помощь в разработке тем научных исследований, оказание консультационной помощи).
Второе направление — групповая деятельность. Она включает в себя работу над совместными исследовательскими проектами, где нередко необходимо использовать информацию из разных предметных областей.
Третье направление — массовая работа. В ходе нее организуются встречи с интересными людьми, в том числе деятелями науки и культуры; осуществляется подготовка и проведение литературных гостиных, предметных недель, школьных олимпиад, ученических чтений и научно-практических конференций.
Основные методы и технологии.
Методы проведения занятий:
беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Методы контроля:
консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Технологии, методики:
- уровневая дифференциация;
- проблемное обучение;
- моделирующая деятельность;
- поисковая деятельность;
- информационно-коммуникационные технологии;
- здоровьесберегающие технологии.