

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ ФМЛ

и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы (базовый уровень) по курсу «Обществознание» 9 класс к учебнику «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева (базовый уровень).

Программа рассчитана на 34 часов (1 час в неделю).

Данная программа разработана на основе Государственного стандарта, в полном соответствии с Обязательным минимумом содержания обществоведческого образования, интегрирует современные социологические, политические, правовые знания в целостную, педагогически обоснованную систему, рассчитанную на учащихся данного возраста.

Программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по обществознанию МО РФ 2004 и авторской программы Л.Н.Боголюбова, Н.И. Городецкой, Л.Ф. Ивановой. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. Л. Н. Боголюбова. 5-9 классы (базовый уровень) по курсу «Обществознание» 9 класс к учебнику «Обществознание» под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева (базовый уровень), представляет собой один из рекомендованных Министерством образования Российской Федерации вариантов реализации структуры дисциплин социально - гуманитарного цикла. Программа содержит обусловленный рамками учебного времени минимум знаний о человеке и обществе, необходимых для понимания самого себя, других людей, процессов, происходящих в окружающем природном и социальном мире, для реализации гражданских прав и обязанностей

Данная программа является составной частью учебно-методического комплекта по курсу «Обществознание» для 9 класса общеобразовательных учреждений и отражает особенности учебника под редакцией Л.Н.Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А. И. Матвеева «Обществознание» для 9 класса (Просвещение, 2016).

**Содержание**

Раздел I. Политика.

Раздел II. Право.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения курса «Обществознания» (включая экономику и право) ученик должен

**Знать/понимать**

• социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

• сущность общества как формы совместной деятельности людей;

• характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

• содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

**Уметь**

• описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

• сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

• объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

• приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

• оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

• решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека

• осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

• самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т.п.).

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

• полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;

• общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;

• нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;

• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей

• первичного анализа и использования социальной информации;

Общеучебные умения, навыки и способы деятельности

Примерная программа предусматривает формирование у учащихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе основного общего образования являются:

* сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* владение такими видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия), следование этическим нормам и правилам ведения диалога;
* выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
* на использование элементов причинно-следственного анализа;
* на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
* на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
* на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
* на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
* на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
* на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
* на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

В 9 классе завершается рассмотрение основных сфер жизни общества. Тема Политика» даёт обобщённое представление о власти и отношениях по поводу власти, раскрывает роль государства, возможности участия граждан в управлении делами общества. Заключительная тема «Право», на которую отводится наибольший в 9 классе объём учебного времени, вводит учащихся в сложный и обширный мир права и закона. Часть уроков посвящается вопросам теории права, другая — отраслям права. Особое внимание уделено элементам конституционного права. Рассматриваются основы конституционного строя РФ, федеративного устройства РФ, государственного устройства РФ, а также механизм реализации и защиты прав и свобод гражданина РФ. Учащимся предъявляются в определённой мере систематизированные знания о праве.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Тема урока | Дата по плану 9 «а» | Дата по факту 9 «а» | Дата по плану 9 «б» | Дата по факту 9 «б» |
|  | **Глава 1. ПОЛИТИКА (11 ч.)** |  |  |  |  |
| 1 | Политика и власть |  |  |  |  |
| 2 | Государство. |  |  |  |  |
| 3 | Форма государства |  |  |  |  |
| 4 | Политические режимы |  |  |  |  |
| 5 | Гражданское общество. |  |  |  |  |
| 6 | Правовое государство |  |  |  |  |
| 7 | Гражданское общество и государство |  |  |  |  |
| 8 | Участие граждан в политической жизни |  |  |  |  |
| 9 | Политические партии и движения |  |  |  |  |
| 10 | Урок обобщения и систематизации знаний по теме «Политика» |  |  |  |  |
|  | **Глава 2. ПРАВО (22ч.)** |  |  |  |  |
| 11 | Роль права в жизни человека общества. |  |  |  |  |
| 12 | Правоотношения и субъекты права  Урок-практикум |  |  |  |  |
| 13 | Правонарушения. |  |  |  |  |
| 14 | ***Юридическая ответственность.*** |  |  |  |  |
| 15 | Правоохранительные органы  Урок-практикум |  |  |  |  |
| 16 | Конституция Российской Федерации. |  |  |  |  |
| 17 | Основы конституционного строя РФ |  |  |  |  |
| 18 | ***Права и свободы человека.*** |  |  |  |  |
| 19 | Права и свободы человека и гражданина |  |  |  |  |
| 20 | Права и свободы человека и гражданина |  |  |  |  |
| 21 | Гражданское право. |  |  |  |  |
| 22 | Гражданские правоотношения  Урок практикум |  |  |  |  |
| 23 | Право на труд. |  |  |  |  |
| 24 | Трудовые правоотношения  Уроки с элементами деловой игры. |  |  |  |  |
| 25 | Семейное право. |  |  |  |  |
| 26 | Семейные правоотношения  Уроки с элементами - деловой игры. |  |  |  |  |
| 27 | Административные правоотношения. |  |  |  |  |
| 28 | Уголовное право. |  |  |  |  |
| 29 | Уголовно-правовые отношения  Урок исследование |  |  |  |  |
| 30 | Социальные права |  |  |  |  |
| 31 | Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов  Урок лабораторного типа |  |  |  |  |
| 32 | Правовое регулирование отношений в сфере образования  Урок исследование |  |  |  |  |
| 33 | Обобщение и систематизация по теме «Право»  Урок обобщения |  |  |  |  |
| 34 | Урок повторения за курс 9 класса |  |  |  |  |

Рабочая программа ориентирована на работу с учебником «Обществознание» под редакцией Боголюбова; изд. «Просвещение» 2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании МО  ( МО) учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цикла  Протокол *№*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пахомова С.В. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мрачковская Т.Г.    « \_\_\_\_ » 2018 г. |