

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ ФМЛи авторской программой по обществознанию Боголюбовой Л.Н., Городецкой Н. И., -М.: «Просвещение», 2011год;

МБОУ «Физико-математический лицей» работает по Федеральному базисному учебному плану 2004 года, который предусматривает изучение обществознания в 11 классе в объеме 68 часов.Рабочая программа курса по обществознанию для 11-х классов составлена в соответствии с Федеральной примерной программой в рамках нового базисного учебного плана, примерных программ.

Рабочая программа рассчитана на 68 учебных часа из расчета 2 учебных часа в неделю и предназначена для учащихся 11-х классов.

**Основное содержание**

Введение (1 час)

Глава I.Экономическая жизнь общества.(25 часов)

Роль экономики в жизни общества. Экономика: наука и хозяйство. Экономический рост и развитие. Рыночные отношения в экономике. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успехи в бизнесе. Экономика и государство. Финансы в экономике. Занятость и безработица. Мировая экономика. Экономическая культура.

Повторение темы « Экономическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме» Экономическая жизнь общества»

Глава II. Социальная сфера (16 часов)

Социальная структура общества. Социальные нормы и отклоняющееся поведение. Нация и национальные отношения. Семья и быт. Гендер – социальный пол. Молодежь в современном обществе. Демографическая ситуация в современной России.

Повторение темы «Социальная сфера»

Контрольная работа по теме « Социальная сфера»

Глава III. Политическая жизнь общества (20 часов)

Политика и власть. Политическая система. Гражданское общество и правовое государство. Демократические выборы. Политические партии и партийные системы. Политическая элита и политическое лидерство. Политическое сознание. Политическое поведение. Политический процесс и культура политического участия.

Повторение по теме « Политическая жизнь общества»

Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества»

Заключение (2 часа)

Взгляд в будущее. Итоговый урок. Итоговая контрольная работа

Резерв времени (4часа)

**Требования к уровню подготовки учащихся по данной программе**

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен:

* определение сущностных характеристик изучаемого объекта, сравнение, сопоставление, оценка и классификация объектов по указанным критериям;
* объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;
* решение познавательных и практических задач, отражающих типичные социальные ситуации;
* применение полученных знаний для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
* умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного);
* поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.). Отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);
* выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);
* работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;
* самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
* участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
* формулирование полученных результатов;
* создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;
* пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;
* владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

Программа призвана помочь осуществлению выпускниками осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

***Курс формирует следующие умения и навыки:***

В результате изучения обществознания (включая экономику и политику и социальную сферу) на базовом уровне ученик должен:

***знать / понимать:***

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, ме­сто и роль человека в системе общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важней­ших социальных институтов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, меха­низмы правового регулирования;
* особенности социально - гуманитарного познания;

***уметь:***

* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, законо­мерности развития;
* анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, ус­танавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных яв­лений и обществоведческими терминами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и при­родной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседнев­ной жизни для:
* осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
* извлекать из неадаптированных оригинальных текстов знания по заданным темам; системати­зировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познава­тельных задач по актуальным социальным проблемам;
* успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с различ­ными социальными институтами;
* совершенствования собственной познавательной деятельности;
* критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации, осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной соци­альной информации;
* решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; определения личной и граж­данской позиции;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
* оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
* реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обя­занностей;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением.

**Календарно-тематическое планирование**

2часа в неделю, всего 68 часов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п\п** | Наименование темы | Дата по плану 11 а | Дата фактическая 11 а | Дата по плану 11 б | Дата фактическая 11 б |
| 1. | Введение |  |  |  |  |
|  | Экономическая жизнь общества(25 часов) |  |  |  |  |
| 2-3. | Роль экономики в жизни общества |  |  |  |  |
| 4. | Экономика: наука и хозяйство |  |  |  |  |
| 5-6. | Экономический рост и развитие |  |  |  |  |
| 7-8. | Рыночные отношения в экономике |  |  |  |  |
| 9-10. | Фирма в экономике |  |  |  |  |
| 11-12. | Правовые основы предпринимательской деятельности |  |  |  |  |
| 13-14. | Слагаемые успеха в бизнесе |  |  |  |  |
| 15-16 | Экономика и государство |  |  |  |  |
| 17-18 | Финансы в экономике |  |  |  |  |
| 19-20 | Занятость и безработица |  |  |  |  |
| 21-22 | Мировая экономика |  |  |  |  |
| 23-24 | Экономическая культура |  |  |  |  |
| 25. | Повторение темы «Экономическая жизнь общества |  |  |  |  |
| 26. | Контрольная работа по теме «Экономическая жизнь общества» |  |  |  |  |
|  | Гл.2 Социальная сфера(16 часов) |  |  |  |  |
| 27-28. | Социальная структура общества |  |  |  |  |
| 29-30 | Социальные нормы и отклоняющееся поведение |  |  |  |  |
| 31-32 | Нации и национальные отношения |  |  |  |  |
| 33-34 | Семья и быт |  |  |  |  |
| 35-36 | Гендер – социальный пол |  |  |  |  |
| 37-38 | Молодежь в современном обществе |  |  |  |  |
| 39-40 | Демографическая ситуация в современной России |  |  |  |  |
| 41 | Повторение темы «Социальная сфера» |  |  |  |  |
| 42 | Контрольная работа по теме «Социальная сфера» |  |  |  |  |
|  | Гл.3. Политическая жизнь общества(20 часов) |  |  |  |  |
| 43-44 | Политика и власть |  |  |  |  |
| 45-46 | Политическая система |  |  |  |  |
| 47-48 | Гражданское общество и правовое государство |  |  |  |  |
| 49-50 | Демократические выборы |  |  |  |  |
| 51-52 | Политические партии и партийные системы |  |  |  |  |
| 53-54 | Политическая элита и политическое лидерство |  |  |  |  |
| 55-56 | Политическое сознание |  |  |  |  |
| 57-58 | Политическое поведение |  |  |  |  |
| 59-60 | Политический процесс и культура политического участия |  |  |  |  |
| 61. | Повторение по теме «Политическая жизнь общества» |  |  |  |  |
| 62 | Контрольная работа по теме « Политическая жизнь общества» |  |  |  |  |
|  | Заключение(2 часа) |  |  |  |  |
| 63. | Взгляд в будущее |  |  |  |  |
| 64. | Итоговый урок |  |  |  |  |
| 65-68 | Резерв времени |  |  |  |  |

Рабочая программа ориентирована на работу с учебником «Обществознание» 11 класс под ред. Л. Н. Боголюбова. Издательство «Просвещение» 2016 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании МО  ( МО) учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цикла  Протокол *№*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пахомова С.В. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_ Мрачковская Т.Г.    « \_\_\_\_ » 2018 г. |