

**Пояснительная записка**

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ ФМЛи авторской программой по обществознанию Боголюбова Л.Н., Городецкой Н. И., -М.: «Просвещение», 2011год;

МБОУ «Физико-математический лицей» работает по Федеральному базисному учебному плану 2004 года, который предусматривает изучение обществознания в 10 классе в объеме 68 часов.

Рабочая программа по обществознанию для 10 класса разработана на основе:

Федерального компонента государственного стандарта

**Основное содержание.**

10 класс (68 часов)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов |
|  | Вводный урок. | 1 |
| Глава 1. | Человек в обществе. | 18 |
| Глава 2. | Общество как мир культуры. | 14 |
| Глава 3. | Правовое регулирование общественных отношений. | 28 |
| Заключение | Человек в 21 веке. | 2 |
|  | Контрольные работы. | 3 |
|  | Итоговое повторение. | 4 |
|  | Итого | 70 |

**Требования к уровню подготовки обучающихся 10 класса**

В результате изучения обществознания на базовом уровне ученик должен: *Знать/понимать:*  
• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; • необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

• особенности социально-гуманитарного познания.  
*Уметь:*• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;  
• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;  
• объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);  
• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;  
• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;  
• оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;  
• формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;  
• подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;  
• применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.  
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
• успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;  
• совершенствования собственной познавательной деятельности;  
• критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.  
• решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;  
• ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;  
• предвидения возможных последствий определенных социальных действий;  
• оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;  
• реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;  
• осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

Требования к уровню подготовки учащихся в 10-м классе

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата по плану 10 «а» | Дата по факту 10 «а» | Дата по плану 10 «б» | Дата по факту 10 «б» |
| 1 | Введение |  |  |  |  |
|  | Глава 1. Человек в обществе (18 часов) |  |  |  |  |
| 2 | Что такое общество. |  |  |  |  |
| 3 | Практикум по теме «Что такое общество» |  |  |  |  |
| 4 | Общество как сложная система. |  |  |  |  |
| 5 | Практическая работа №1 по теме «Общество как сложная система» |  |  |  |  |
| 6 | Динамика общественного развития. |  |  |  |  |
| 7 | Практикум по теме «Динамика общественного развития» |  |  |  |  |
| 8 | Социальная сущность человека. |  |  |  |  |
| 9 | Практическая работа №2 по теме: «Социальная сущность человека» |  |  |  |  |
| 10 | Деятельность – способ существования человека. |  |  |  |  |
| 11 | Практикум по теме: «Деятельность – способ существования человека» |  |  |  |  |
| 12 | Познавательная и коммуникативная деятельность. |  |  |  |  |
| 13 | Практикум по теме: «Познавательная и коммуникативная деятельность» |  |  |  |  |
| 14 | Свобода и необходимость в деятельности человека. |  |  |  |  |
| 15 | Практическая работа №3 по теме: «Свобода и необходимость в деятельности человека» |  |  |  |  |
| 16 | Современное общество. |  |  |  |  |
| 17 | Практикум по теме: «Современное общество» |  |  |  |  |
| 18 | Глобальная угроза международного терроризма. |  |  |  |  |
| 19 | Практическая работа №4 по теме: «Глобальная угроза международного терроризма» |  |  |  |  |
| 20 | Контрольная работа по теме: «Человек в обществе» |  |  |  |  |
|  | Глава 2. Общество как мир культуры (14 часов) |  |  |  |  |
| 21 | Духовная культура общества. |  |  |  |  |
| 22 | Практикум по теме: «Духовная культура общества» |  |  |  |  |
| 23 | Духовный мир личности. |  |  |  |  |
| 24 | Практическая работа №5 по теме: «Духовный мир личности» |  |  |  |  |
| 25 | Мораль. |  |  |  |  |
| 26 | Практическая работа №6 по теме: «Мораль» |  |  |  |  |
| 27 | Наука и образование. |  |  |  |  |
| 28 | Практикум по теме: «Наука и образование» |  |  |  |  |
| 29 | Религия и религиозные организации. |  |  |  |  |
| 30 | Практикум по теме: «Религия и религиозные организации» |  |  |  |  |
| 31 | Искусство. |  |  |  |  |
| 32 | Практикум по теме: «Искусство» |  |  |  |  |
| 33 | Массовая культура. |  |  |  |  |
| 34 | Практикум по теме: «Массовая культура» |  |  |  |  |
| 35 | Контрольная работа по теме: Общество как мир культуры» |  |  |  |  |
|  | Глава 3. Правовое регулирование общественных отношений (28 часов) |  |  |  |  |
| 36 | Современные подходы к пониманию права |  |  |  |  |
| 37 | Практикум по теме: «Современные подходы к пониманию права» |  |  |  |  |
| 38 | Право в системе социальных норм. |  |  |  |  |
| 39 | Практическая работа №7 по теме: «Право в системе социальных норм» |  |  |  |  |
| 40 | Источники права. |  |  |  |  |
| 41 | Практикум по теме: «Источники права» |  |  |  |  |
| 42 | Правоотношения и правонарушения. |  |  |  |  |
| 43 | Практикум по теме: «Правоотношения и правонарушения» |  |  |  |  |
| 44 | Предпосылки правомерного поведения. |  |  |  |  |
| 45 | Практическая работа №8 по теме: «Предпосылки правомерного поведения» |  |  |  |  |
| 46 | Гражданин РФ. |  |  |  |  |
| 47 | Практикум по теме: «Гражданин РФ» |  |  |  |  |
| 48 | Гражданское право. |  |  |  |  |
| 49 | Практикум по теме: «Гражданское право» |  |  |  |  |
| 50 | Семейное право. |  |  |  |  |
| 51 | Практическая работа №9 по теме: «Семейное право» |  |  |  |  |
| 52 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства. |  |  |  |  |
| 53 | Практикум по теме: «Правовое регулирование занятости и трудоустройства» |  |  |  |  |
| 54 | Экологическое право. |  |  |  |  |
| 55 | Практикум по теме: «Экологическое право» |  |  |  |  |
| 56 | Процессуальные отрасли права. |  |  |  |  |
| 57 | Практикум по теме: «Процессуальные отрасли права» |  |  |  |  |
| 58 | Конституционное судопроизводство. |  |  |  |  |
| 59 | Практикум по теме: «Конституционное судопроизводство» |  |  |  |  |
| 60 | Международная защита прав человека. |  |  |  |  |
| 61 | Практическая работа №10 по теме: «Международная защита прав человека» |  |  |  |  |
| 62 | Правовые основы антитеррористической политики Российского государства. |  |  |  |  |
| 63 | Практикум по теме: «Правовые основы антитеррористической политики Российского государства» |  |  |  |  |
| 64 | Контрольная работа по теме: «Правовое регулирование общественных отношений» |  |  |  |  |
| 65 | Заключение. Человек в 21 веке |  |  |  |  |
| 66 | Практикум по разделу «Человек в 21 веке». |  |  |  |  |
| 67-70 | Повторение.  Итоговые уроки. |  |  |  |  |

Рабочая программа ориентирована на работу с учебником «Обществознание» 10 класс под ред. Л. Н. Боголюбова, А. Ю. Лазебниковой, М. Ю. Телюкиной. Издательство «Просвещение» 2016.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании МО  ( МО) учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цикла  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пахомова С.В. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_ Мрачковская Т. Г .    « \_\_\_\_ » 2018 г. |