

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ ФМЛ авторских программ по истории:

Данилов А.А., Косулина Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2011. С.24-39.

А. В. Игнатов Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века. 5–9 классы. Программа для общеобразовательных учреждений.//- М.: Дрофа, 2011.С.62-76..

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, ХХ – начало ХХI века: учебник для 9кл. общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2014.

А. В. Шубин. Всеобщая история: Новейшая история. 9класс: учебник.- М.: Дрофа, 2014.

Рабочая программа по истории для 9 класса составлена на основе

Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования по истории МО РФ 2004 года, примерной программы по истории Сборник нормативных документов.

Предмет «История» включен в Федеральный базисный учебный план. На его изучение в 9-х классах в текущем учебном году отведено 68 часов (2 часа в неделю).

В связи с тем, что согласно Федеральному базисному плану для общеобразовательных учреждений РФ на изучение истории в 9-х классах предлагается 68 часов (2 часа в неделю), а авторские программы: Данилова А.А., Косулиной Л.Г. Россия в XX в. // Программы общеобразовательных учреждений. История. Обществознание. 5-11 кл //.- М.: Просвещение, 2011. С.24-39. и А. В. Игнатов Всеобщая история с древнейших времен до начала XXI века. 5–9 классы. Программа для общеобразовательных учреждений.//- М.: Дрофа, 2011.С.62-76. рассчитаны на 103 часа, количество часов, отведенных на изучение определенных тем изменено.

Данная проблема решена в Рабочей программе за счет:

- интегрирования отдельных тем;

- обзорного изучения тем зарубежной истории.

**Содержание**

Раздел I. Россия на рубеже XIX-XX вв.

Раздел II. Россия и мир в Первой мировой войне.

Раздел III. Великая российская революция. 1917-1921 гг.

Раздел IV.СССР на путях строительства нового общества.

Раздел V. Вторая мировая и Великая Отечественная война.

Раздел VI. СССР в 1945-1953 гг.

Раздел VII.СССР в 1953 –середине 60-х гг.

Раздел VIII. СССР в середине 60-х – середине 80-х гг.

Раздел IX. Перестройка в СССР (1985-1991 гг.).

Раздел X.Россия и мир в конце ХХ – начале XXI в.

**Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения истории ученик должен

**знать/понимать**:

- основные этапы и ключевые события истории России и мира с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной и всеобщей истории;

- важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавши­еся в ходе исторического развития;

- изученные виды исторических источников;

**уметь:**

- соотносить даты событий отечественной и всеобщей истории с веком; оп­ределять последовательность и длительность важнейших событий отечествен­ной и всеобщей истории;

- использовать текст исторического источника при ответе на вопросы, ре­шении различных учебных задач; сравнивать свидетельства разных источ­ников;

- показывать на исторической карте территории расселения народов, гра­ницы государств, города, места значительных исторических событий;

- рассказывать о важнейших исторических событиях и их участниках, по­казывая знание необходимых фактов, дат, терминов; давать описание историче­ских событий и памятников культуры на основе текста и иллюстративного мате­риала учебника, фрагментов исторических источников; использовать приобре­тенные знания при написании творческих работ (в том числе сочинений), отчетов об экскурсиях, рефератов;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; группиро­вать исторические явления и события по заданному признаку; - объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов, выявлять общность и различия сравниваемых исторических событий и явлений; определять на ос­нове учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личнос­тям истории России и всеобщей истории, достижениям отечественной и миро­вой культуры;

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятель­ности и повседневной жизни** для:

- понимания исторических причин и исторического значения событий и явлений современной жизни;

- высказывания собственных суждений об историческом наследии народов России и мира;

- объяснения исторически сложившихся норм социального поведения;

- использования знаний об историческом пути и традициях народов России и мира в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

**Календарно-тематическое планирование курса истории в 9 классах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата по плану 9 «б» | Дата по факту 9 «б» | Дата по плану 9 «а» | Дата по факту 9 «а» |
|  | **Тема 1. Россия и мир на рубеже XIX-начале XX веков** |  |  |  |  |
| 1 | XIX - начало XX в. в истории человечества |  |  |  |  |
| 2 | Государство и российское общество в конце XIX-XX вв. Экономическое развитие страны. |  |  |  |  |
| 3 | Общественно-политическое развитие России в 1894-1904 гг. |  |  |  |  |
| 4 | Внешняя политика. Русско-японская война 1904-1905 гг. |  |  |  |  |
| 5 | Первая российская революция. Реформы политической системы. |  |  |  |  |
| 6 | Экономические реформы. Политическая жизнь в 1907-1914 гг. |  |  |  |  |
| 7 | Духовная жизнь Серебряного века. |  |  |  |  |
| 8 | Мир накануне Первой мировой войны |  |  |  |  |
| 9 | Первая мировая война. |  |  |  |  |
| 10 | Россия в первой мировой войне. |  |  |  |  |
|  | *Тема 2. Великая российская революция.. (5 часов)* |  |  |  |  |
| 11 | Свержение монархии. Россия весной-летом 1917 гг. |  |  |  |  |
| 12 | Октябрьская революция. Формирование советской государственности. |  |  |  |  |
| 13 | Начало гражданской войны. |  |  |  |  |
| 14 | На фронтах гражданской войны. |  |  |  |  |
| 15 | Экономическая политика красных и белых. Экономический и политический кризис начала 20-х годов. |  |  |  |  |
|  | *Тема 3. СССР на путях строительства нового общества (8 часов)* |  |  |  |  |
| 16 | Переход к нэпу. |  |  |  |  |
| 17 | Образование СССР. Международное положение и внешняя политика в 20-е гг. XX веков. |  |  |  |  |
| 18 | Политическое развитие в 20-е гг. XX веков. |  |  |  |  |
| 19 | Духовная жизнь в 20-е. гг. XX веков. |  |  |  |  |
| 20 | Социалистическая индустриализация. Коллективизация сельского хозяйства |  |  |  |  |
| 21 | Политическая система СССР в 30-е гг. XX веков. |  |  |  |  |
| 22 | Духовная жизнь в 30-е. гг. XX веков |  |  |  |  |
| 23 | Внешняя политика СССР в 30-е. гг. XX веков. |  |  |  |  |
|  | *Тема 4.Мир после I Мировой войны.(8 часов)* |  |  |  |  |
| 24 | Революционная волна после Первой мировой войны |  |  |  |  |
| 25 | Версальско-Вашингтонская система |  |  |  |  |
| 26 | Страны Запада в 1920-х гг. |  |  |  |  |
| 27 | Авторитарные режимы в Европе. Итальянский фашизм |  |  |  |  |
| 28 | Национально-освободительное движение в странах Востока |  |  |  |  |
| 29 | Великая депрессия. Преобразования Ф. Рузвельта в США |  |  |  |  |
| 30 | Нарастание агрессии и борьба за мир. Германский нацизм |  |  |  |  |
| 31 | Рост международной напряженности. Гражданская война в Испании |  |  |  |  |
|  | *Тема 5. Вторая Мировая и Великая Отечественная война( 8 часов)* |  |  |  |  |
| 32 | Начало Второй мировой войны |  |  |  |  |
| 33 | СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. |  |  |  |  |
| 34 | Немецкое наступление 1942 г. и предпосылки коренного перелома. |  |  |  |  |
| 35 | Советский тыл в Великой Отечественной войне. |  |  |  |  |
| 36 | Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны. |  |  |  |  |
| 37 | Народы СССР в борьбе с немецким фашизмом. |  |  |  |  |
| 38 | Вторая мировая война: СССР и союзники |  |  |  |  |
| 39 | Разгром Германии и Японии. Итоги и уроки Второй мировой войны. |  |  |  |  |
|  | *Тема 6. СССР и страны Запада в середине 40-х-начале 80-х годов( 12 часов)* |  |  |  |  |
| 40 | Восстановление экономики. Политическое развитие. |  |  |  |  |
| 41 | Идеология и культура. |  |  |  |  |
| 42 | Внешняя политика. |  |  |  |  |
| 43 | Изменения политической системы. Экономика СССР в 1953-1964 гг. |  |  |  |  |
| 44 | «Оттепель» в духовной жизни. |  |  |  |  |
| 45 | Политика мирного сосуществования: успехи и противоречия. |  |  |  |  |
| 46 | Консервация политического режима. Экономика «развитого социализма» |  |  |  |  |
| 47 | Общественная жизнь в середине 60-х – середине 80-х гг. XX веков. |  |  |  |  |
| 48 | Политика разрядки: надежды и результаты. |  |  |  |  |
| 49 | Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Бер­линский и Карибский кри­зисы |  |  |  |  |
| 50 | Дальний Восток и Юго-Восточная Азия в 1940— 1970-х гг.: войны и рево­люции |  |  |  |  |
| 51 | «Разрядка» международ­ной напряженности |  |  |  |  |
|  | *Тема 7.Перестройка в СССР(2 часа)* |  |  |  |  |
| 52 | Реформа политической системы: цели, этапы, итоги. Экономические реформы 1985-1991 г. |  |  |  |  |
| 53 | Политика гласности. Внешняя политика СССР в 1985-1991 гг. |  |  |  |  |
|  | *Тема 8. Россия в конце XX-начале XXI века( 7 часов)* |  |  |  |  |
| 54 | Российская экономика на пути к рынку. |  |  |  |  |
| 55 | Политическая жизнь в 1992-1999 гг. Духовная жизнь России. |  |  |  |  |
| 56 | Строительство обновленной Федерации. Геополитическое положение и внешняя политика России. |  |  |  |  |
| 57 | Политическое развитие. Экономика в России в 2000-2007 гг. |  |  |  |  |
| 58 | Повседневная и духовная жизнь общества |  |  |  |  |
| 59 | Внешняя политика России. Россия на путях к инновационному развитию |  |  |  |  |
| 60 | Обобщение. Основные вехи отечественной истории XX-XXI в. |  |  |  |  |
|  | *Тема 9.Развитые индустриальные страны в середине XX-начале XXI века( часов)* |  |  |  |  |
| 61 | Возникновение «общества потребления» |  |  |  |  |
| 62 | Массовые народные движе­ния 1960-х гг. |  |  |  |  |
| 63 | Изменения в жизни стран Запада в 1970 -1990-х гг. |  |  |  |  |
| 64 | Достижения и кризисы коммунистических режимов стран Восточной Европы и Азии |  |  |  |  |
| 65 | Крушение социалистической системы и конфликты на Балканах |  |  |  |  |
| 66 | Проблемы стран Латинской Америки. Революционное движение и реформы |  |  |  |  |
| 67 | Ближний и Средний Восток |  |  |  |  |
| 68 | Мир в условиях глобализа­ции и перспективы XXI в. |  |  |  |  |

Данная рабочая программа ориентирована на работу с учебниками: «История России» 9 класс А. А. Данилов, Л. Г. Косулина, М. Ю. Брандт, изд. «Просвещение» 2014; «Всеобщая история» А. В. Шубин, изд. «Дрофа», 2014.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании МО  ( МО) учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цикла  Протокол *№*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пахомова С.В. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_Мрачковская Т.Г.    « \_\_\_\_ » 2018 г. |