

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом МБОУ ФМЛ

и на основе:

Федерального компонента государственного стандарта общего образования по истории;

Рабочая программа составлена на основе

примерной программы основного общего образования по истории.- Сборник нормативных документов. История/сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011 г.;

методических рекомендаций. История. Всеобщая история. 10–11 классы. Базовый и углубленный уровни. Методические рекомендации и рабочая программа к линии УМК О. В. Волобуева, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина.- М.: Дрофа, 2013 г.;

Данная программа обеспечивает изучение курса истории Новейшей истории и истории России XX в. учащимися 11 класса.

Учебная программа рассчитана на реализацию разработанного Министерством образования РФ концентрического подхода к школьному историческому образованию.

Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит для обязательного изучения учебного предмета История в 11 классе 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

**Содержание**

* Раздел I. Индустриальная цивилизация в начале XX в.
* Раздел II. Россия в начале ХХ в.
* Раздел III. Революция и Гражданская война в России.
* Раздел IV. Мир в период между мировыми войнами.
* Раздел V. СССР на пути социалистического строительства
* Раздел VI. Вторая мировая война.
* Раздел VII. Мир во второй половине XX – начале XXI в.в.
* Раздел VIII. Советская сверхдержава – от сталинизма к реформам.
* Раздел IX. CCCР: от сверхдержавы к распаду.
* Раздел X: На пути к демократической России.

**Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате изучения истории ученик должен

**Знать/понимать:**

* основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
* периодизацию всемирной и отечественной истории;
* современные версии и трактовки важнейших проблем от и всемирной истории;
* историческую обусловленность современных общественных процессов;
* особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

**Уметь:**

* проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
* критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
* анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудио-визуальный ряд);
* различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
* устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
* участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
* представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

**Использовать приобретенные умения и знания в практической деятельности и повседневной жизни:**

* определение собственной позиции к явлениям современной жизни исходя из их исторической обусловленности;
* использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
* соотнесение своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
* осознание себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества гражданина России.

**Календарно-тематическое планирование истории в 11 классе**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Дата по плану 11 «а» | Дата по факту 11 «а» | Дата по плану 11 «б» | Дата по плану 11 «б» |
| 1 | Вводный урок. Мир в начале XX в. |  |  |  |  |
| 2 | Социально-экономическое развитие России в начале XX века |  |  |  |  |
| 3 | Общественно-политическая жизнь России в начале XX века |  |  |  |  |
| 4 | Международные отношения в начале XX в. |  |  |  |  |
| 5 | Первая мировая война |  |  |  |  |
| 6 | Внешняя политика. Россия в Первой мировой войне. |  |  |  |  |
| 7 | Духовная жизнь общества. Обобщение темы. |  |  |  |  |
| 8 | Урок повторения и обобщения знаний «Россия в начале XXвека». |  |  |  |  |
| 9 | Послевоенное урегулирование и революционное движение. |  |  |  |  |
| 10 | Крушение монархии. В горниле революции (февраль-октябрь 1917 г.). |  |  |  |  |
| 11 | Становление большевистской диктатуры. |  |  |  |  |
| 12 | Гражданская война и военная интервенция. |  |  |  |  |
| 13 | Страны Запада в 1920- е г. :от процветания к кризису. |  |  |  |  |
| 14 | Модернизация в странах Востока. |  |  |  |  |
| 15 | Обобщение темы «От Российской империи и Советской России». |  |  |  |  |
| 16 | Образование СССР и международное положение советской страны. |  |  |  |  |
| 17 | Новая экономическая политика |  |  |  |  |
| 18 | Мировой экономический кризис. |  |  |  |  |
| 19 | Сталинская революция «сверху» в деревне. |  |  |  |  |
| 20 | Сталинский политический режим. |  |  |  |  |
| 21 | Советская идеология и культура. |  |  |  |  |
| 22 | Урок повторения и обобщения знаний «СССР на пути социалистического строительства». |  |  |  |  |
| 23 | Тоталитарные режимы и рост международной напряженности в Европе в 1930- е гг. |  |  |  |  |
| 24 | СССР в предвоенном мире |  |  |  |  |
| 25 | Начало второй мировой войны. |  |  |  |  |
| 26 | Начало Великой Отечественной войны. Военные действия на других театрах мировой войны |  |  |  |  |
| 27 | Начальный этап войны. |  |  |  |  |
| 28 | Коренной перелом |  |  |  |  |
| 29 | Победы Советской Армии в 1944-1945 гг. |  |  |  |  |
| 30 | Союзнические отношения и советская дипломатия |  |  |  |  |
| 31 | Экономика, тыл и культура в годы войны. |  |  |  |  |
| 32 | Объединенные нации на пути  к победе над Германией и Японией. |  |  |  |  |
| 33 | Обобщение. Источники Победы. |  |  |  |  |
| 34 | Завершающий этап Второй мировой войны. |  |  |  |  |
| 35 | Рождение сверхдержавы и «холодная война |  |  |  |  |
| 36 | Сталинизм и послевоенное общество |  |  |  |  |
| 37 | Реформы и реформаторы |  |  |  |  |
| 38 | Внешняя политика Советского Союза в годы реформ |  |  |  |  |
| 39 | Идеология, образование, наука и культура в послевоенные годы. |  |  |  |  |
| 40 | Урок повторения и общения по теме : «Советский Союз в первые послевоенные десятилетия. 1945-1964 гг.». |  |  |  |  |
| 41 | Время консерваторов |  |  |  |  |
| 42 | Внешнеполитический курс СССР |  |  |  |  |
| 43 | Социально- экономическое развитие стран Запада во второй половине XX в. |  |  |  |  |
| 44 | Общественно- политическое развитие Запада в 1945- середине 1980- х гг. |  |  |  |  |
| 45 | Социалистические страны и особенности их развития после Второй мировой войны. |  |  |  |  |
| 46 | Страны Азии, Африки и Латинской Америки во второй половине XX в. |  |  |  |  |
| 47 | Послевоенное устройство мира. Международные отношения в 1945- начале 1970- х гг. |  |  |  |  |
| 48 | Международные отношения в 1970- 1980- х гг. окончание «холодной войны» |  |  |  |  |
| 49 | Начало перестройки |  |  |  |  |
| 50 | Реформы М.С. Горбачева. |  |  |  |  |
| 51 | Распад СССР. |  |  |  |  |
| 52 | Повторение по разделу  СССР в годы «коллективного руководства |  |  |  |  |
| 53 | Трудный путь демократии. |  |  |  |  |
| 54 | Экономические реформы и их социальные последствия. |  |  |  |  |
| 55 | Внешнеполитический курс России. |  |  |  |  |
| 56 | Новый курс президента В.В. Путина |  |  |  |  |
| 57 | Современная Россия. |  |  |  |  |
| 58 | Современная Россия. |  |  |  |  |
| 59 | Обобщение темы «СССР: от «сверхдержавы» к распаду». |  |  |  |  |
| 60 | Обобщение темы «СССР: от «сверхдержавы» к распаду». |  |  |  |  |
| 61 | Мир на рубеже XX- XXI вв. |  |  |  |  |
| 62 | Развитие научной мысли. |  |  |  |  |
| 63 | Научно- технический прогресс. |  |  |  |  |
| 64 | Социокультурное развитие: изменения в повседневной жизни людей. |  |  |  |  |
| 65 | Социокультурное развитие: изменения в повседневной жизни людей. |  |  |  |  |
| 66 | Основные тенденции развития мировой художественной культуры. |  |  |  |  |
| 67 | Основные тенденции развития мировой художественной культуры. |  |  |  |  |
| 68-70 | Итоговое повторение курса. |  |  |  |  |

Рабочая программа ориентирована на работу с учебниками «История России» А. Ф. Киселев; изд «Дрофа» 2014, «Всеобщая история» О. В. Волобуев; изд. «Дрофа» 2017 г.

|  |  |
| --- | --- |
| СОГЛАСОВАНО  на заседании МО  ( МО) учителей  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ цикла  Протокол *№*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  Руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Пахомова С.В. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_ Мрачковская Т. Г.    « \_\_\_\_ » 2018 г. |